

**СИЛЛАБУС
ІШКІ АУРУЛАР
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ
INTERNAL MEDICINE**

1. Общая информация о дисциплине			
1.1	Факультет/мектеп: Медицина және денсаулық сақтау Ішкі аурулар кафедрасы	1.6	Кредиттер (ECTS): 10 кредит-300 сағат, оның 150-ы байланыс сағаты (тәжірибелік сабақ)
1.2	Білім беру бағдарламасы (ББ): 6В10109 ЖАЛПЫ МЕДИЦИНА 6В10109 ОБЩАЯ МЕДИЦИНА 6В10109 GENERAL MEDICINE	1.7	СӨЖ/СРМ/СРД (көлемі): 100 сағат
1.3	Агенттік және ББ аккредиттеу жылы АРТА 2021	1.8	СРСП/СРМП/СРДП (көлемі): 50 сағат
1.4	Дисциплина атауы: Ішкі аурулар/Внутренние болезни/Internal medicine	1.9	<u>Пререквизиттер:</u> 1. Жалпы патология/Общая патология/General pathology 2. Науқас және дәрігер/Пациент и врач/Patient and doctor 3. Жүйе мүшелердің патологиясы/Патология органов систем/Pathology of organs and systems <u>Постреквизиттер:</u> 1. Жедел медициналық көмек және қарқынды терапия (мамандық практикасымен итегрленген)/Экстренная медицина и интенсивная терапия (с интегрированной профпрактикой)/Emergency Medicine and Critical (Intensive) Care (theoretical training and professional practice) 2. Маманды дамыту модулі (мамандық практикасымен итегрленген)/Модуль профессионального развития (с интегрированной профпрактикой)/ Professional Development (theoretical training and professional practice)
1.5	Пән ID: 94353 Пән коды: VB4314	1.10	<i>міндетті</i> – негізгі пән
2. Пән сипаттамасы			

	<p>Курсты оқу барысында студенттердің қабілеттерін қалыптастыру: Пән ең көп таралған типтік көріністері мен ағымымен жүретін соматикалық аурулары бар және жас аспектісін ескере сәйкес науқастарды диагностикалау және емдеуді оқыту, дәлелді медицина принциптерін қолдана отырып тиімді кәсіби қарым-қатынас дағдыларын, клиникалық симптомдар мен синдромдарды талдауды, зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің деректерін, негізгі медициналық ем-диагностикалық және профилактикалық шараларды қолдану.</p>		
3	Пән мақсаты		
	<p>Пән ең көп таралған типтік көріністері мен ағымымен жүретін соматикалық аурулары бар және жас аспектісін ескере сәйкес науқастарды диагностикалау және емдеуді оқыту, дәлелді медицина принциптерін қолдана отырып тиімді кәсіби қарым-қатынас дағдыларын, клиникалық симптомдар мен синдромдарды талдауды, зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің деректерін, негізгі медициналық ем-диагностикалық және профилактикалық шараларды қолдануды оқыту.</p>		
4.	Пән бойынша оқыту нәтижелері (3-5)		
	Пәннің оқыту нәтижесі		ББ бойынша оқыту нәтижесі, Пән бойынша байланысты оқыту нәтижесі (№ ОН ББ паспорты бойынша из паспорта ОП)
1	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, типтік көрінісі мен ағымында ең көп таралған соматикалық аурулары бар емделушілерде клиникалық симптомдар мен синдромдарды, зертханалық және визуалды тексеру әдістерінің деректерін анықтау және түсіндіру.	Біл ікті лік дең гей і	Адам ағзасының типтік құрылымы мен функцияларын молекулалардан ағзалардың жасушаларына және барлық ағзаның деңгейінде егжей-тегжейлі білімдерді қолдану; олар туындататын негізгі патологиялық процестер мен биологиялық зақымданулар туралы білімді қолдану.
2	Ішкі ағзалардың аурулары кезінде халыққа медициналық көмек көрсету үшін негізгі медициналық емдеу-диагностикалық және профилактикалық іс-шаралар дағдыларын меңгеру.	Біл ікті лік дең гей і	Диагностикалық процедураларды орындауды қоса алғанда, кең таралған және шұғыл жағдайлардың диагностикасына, емдеуге және алдын алуға қатысы бар пациенттер мен басқа да көздерден ақпарат жинау.
3	Ағымдағы есептік-есепті медициналық құжаттаманы жүргізудің, оның ішінде ақпараттық жүйелерде бастапқы дағдыларын меңгеру.	Біл ікті лік дең гей і	Клиникалық симптомдар мен синдромдарды, олардың типтік көріністерінде және жас ерекшелігі ағымында кең таралған аурулары бар науқастарды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің деректерін анықтау және түсіндіру; тиісті араласуларды бастамашылық етуді қоса алғанда, ауруды диагностикалау және басқару жоспарын жасау үшін тиісті деректердің басымдығын түсіндіру, талдау, бағалау және анықтау.
4	Белгілі бір науқасты емдеуде жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды біріктіреді; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешімдер қабылдауға үйрету.	Біл ікті лік дең гей і	Нақты науқасты емдеу кезінде оның денсаулығын осы қажеттіліктерге сәйкес нығайтуда жеке тәсілді қамтамасыз ету үшін клиникалық білім мен дағдыларды біріктіру; диагностиканың рационалдылығын талдау негізінде және дәлелді және дербестендірілген медицина принциптерін қолдана отырып, кәсіби шешімдер қабылдау.

5	Қарым-қатынас дағдыларын, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын қолданады.	Біл ікті лік дең гей і - 2	Этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, тиімді қарым-қатынас және емдеу-диагностикалық процесс үшін адам мінез-құлқының негізгі қағидаларын білуді қолдану; мәдени ерекшеліктер мен нәсілдік қатыстылығын ескере отырып, пациенттің психологиясын білу; командада жұмыс істеу, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын көрсету; медициналық қаралуға дейін, уақытта және кейін болатын дәрігер мен пациент арасында динамикалық қарым-қатынасты тиімді құру; пациенттерге қауіпсіз және тиімді көмек көрсету үшін медициналық ақпаратты ауызша;
6	Адам мен отбасының салауатты өмір салтын қалыптастыру принциптері мен әдістері туралы білімді қолдану.	Біл ікті лік дең гей і	Барлық жас тобындағы емделушілерде кең таралған аурулар, өмірге қауіп төндіретін және күрделі жағдайларда медициналық көмек көрсету;
7	Альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық принциптерін сақтау сияқты кәсіби құндылықтарға деген адалдықты көрсету және пайдалану.	Біл ікті лік дең гей і	7. Дәрігер мен пациенттің, оның ішінде пациент ретіндегі баланың құқықтары, міндеттері мен құқықтарын қорғау тәсілдері туралы білімді кәсіби қызметте қолдануға; жасына, мәдениетіне, сеніміне, дәстүрлеріне, ұлтына, өмір салтына қарамастан пациентке медициналық білімді, клиникалық дағдыларды және кәсіби қарым-қатынасты қолдануға.
8	Үздіксіз кәсіптік оқыту қабілеттері мен қажеттіліктерін көрсету, пайдалану және олардың білімі мен кәсіби қызмет дағдыларын жетілдіру.	Біл ікті лік дең гей і	Денсаулық сақтау ұйымдарында қажетті құжаттарды талдау және жүргізу және құжат айналымын ұйымдастыру; кәсіби міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы ақпараттық-цифрлық технологиялар мен денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйелерін пайдалану.
9	Кәсіби жауапкершілік пен адалдықтың ең жоғары стандарттарына адалдықты көрсету және пайдалану; - барлық кәсіби өзара іс-қимылдарда этикалық қағидаттарды сақтау	Біл ікті. лік дең гей і	Кәсіби жауапкершілік пен адалдықтың ең жоғары стандарттарына адалдығын көрсету; этникалық белгілеріне, мәдениетіне, жынысына, экономикалық мәртебесіне немесе жыныстық бағдарына қарамастан, пациенттермен, отбасылармен, әріптестермен және жалпы қоғаммен барлық кәсіби өзара іс-қимылдарда этикалық қағидаттарды сақтау;
10	Ғылыми зерттеу жүргізу дағдыларын, жаңа білімге ұмтылуды және білімді басқаларға беруді көрсету. Ғылыми конференцияларға қатысу, ғылыми мақалалар жазу	Біл ікті лік дең	Барлық кәсіби қызмет барысында үздіксіз кәсіби оқытуға және өз білімі мен дағдыларын жетілдіруге қажеттілікті көрсету;

		гей і	
5.	Жиынтық бағалау әдістері (белгілеңіз (иә – жоқ)/өзіңіздікін көрсетіңіз):		
5.1	Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу	5.5	СҒЗЖ ғылыми жоба
5.2	Практикалық дағдыларды тапсыру –миниклиникалық емтихан (MiniСех)	5.6	360-қа бағалау – мінез-құлқы мен кәсібилігі
5.3	3. СӨЖ – шығармашылық тапсырманы	5.7	Рубеждік бақылау: 1 кезең - Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу 2 кезең – практикалық дағдыларды тапсыру (мини клиникалық емтихан (MiniСех))
5.4	Ауру тарихын қорғау	5.8	Емтихан: 1 кезең - Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу 2 этап – ОСКЕ МП

6. Пән бойынша толығырақ ақпарат				
6.1	Академиялық жыл: 2024-2025	6.3	Кесте (сабақ күні, уақыты): 8.00 дан 14.00 дейін	
6.2	Семестр: 8 семестр	6.4	Орны (оқу ғимараты, кабинет, платформа жиналысқа сілтеме түсіну бойынша ДОТ): №1 қалалық емхана, №7 қалалық емхана	
7. Дисциплина көшбасшысы				
Дәреже	Толық аты-жөн	Кафедра	Контактты ақпарат (тел., e-mail)	Емтихан алдындағы консультация
Аға оқытушы	Бугибаева А.Б.	Ішкі аурулар	8-702-447-46-31	Емтихан сессиясы кезінде 60 минут
8. Дисциплина мазмұны				
	Тақырып атауы		Сағатта р саны	Өткізу түрі
1.	Бронхиттер. ЖРВИ. Тұмау. Вирусты пневмония және ЖРДС		7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
2.	Ауруханадан тыс пневмония. Пневмонияның асқынуы. Өкпенің іріңді аурулары. Сепсис. ТІШҚҰ-синдромы. Имундықкомпрессивті тұлғалардағы пневмония және госпитальдық пневмония		7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
3.	Бронхиальды демікпе. Асқынулар және шұғыл жағдайлар Анафилаксия, анафилактикалық шок.		7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
4.	ӨСОА		7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
5.	Тыныс жетіспеушілігі. Жедел және созылмалы өкпелік жүрек		7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту

			4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
6.	ЖИА. Тұрақты кернеу стенокардиясы. ЖИА емі. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі	8	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
7.	Жедел коронарлық синдром (ЖКС). Инфаркт миокарді. Миокард инфарктінің асқынуы. Жедел жүрек жеткіліксіздігі	8	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
8.	Артериальды гипертония. Аритмиялар	8	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту
9.	Миокардиттер. Кардиомиопатиялар. Перикардиттер	8	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
10.	Жедел ревматикалық қызба және созылмалы ревматикалық жүрек ауруы. Инфекциялық эндокардит	8	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
Аралық бақылау 1		Қорытынды бағалау: 2 кезең: 1-кезең – түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 40% 2 кезең – мини клиникалық емтихан (MiniCex) - 60%	
11.	Ревматоидты артрит	8	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
12.	Жүйке-бұлшықет жүйесі зақымданған кезде бірбуындық және көпбуындық зақымданулар кезіндегі дәрігерлік тактика	7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес

			3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
13.	Серонегативті спондилоартропатиялар	7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
14.	Дәнекер тінінің жүйелік аурулары	7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту
15.	Жүйелі васкулиттер	7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
16.	Өңеш аурулары. Созылмалы гастриттер, дуодениттер. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы . Анемиялар. ТТА, В-12 – тапшылықты анемия.	8	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
17.	Холестероз, созылмалы холецистит, өт-тас ауруы. Созылмалы панкреатит	7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
18.	Спецификалық емес ойық жаралы колит. Крон ауруы.	7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
19.	Вирусты гепатиттер. Диагностика және клиникалық көріністер, вирусқа қарсы терапия. Гипопластикалық және гемолитикалық анемиялар. Тромбоцитопениялар	7	Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
20.	Бауыр циррозы. Бауыр циррозы асқынуы. АІЖ ісіктері	7	Формативті бағалау:

			<ul style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
21.	Қантты диабет. Қантты диабет кезіндегі шұғыл жағдайлар. Семіздік және метаболикалық синдром.	7	<p>Формативті бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
22.	Қалқанша және қалқанша маңы бездерінің аурулары	7	<p>Формативті бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
23.	Гипоталамус-гипофиз жүйесі мен бүйрек үсті безінің аурулары	7	<p>Формативті бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
24.	Бүйрек ауруларындағы негізгі синдромдар, зәр шығару жолдарының инфекциясы	7	<p>Формативті бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
25.	Гломерулярлы аурулар	7	<p>Формативті бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
26.	Бүйректің жедел зақымдануы	7	<p>Формативті бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
27.	Бүйректің созылмалы ауруы	7	<p>Формативті бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 20% кем емес

			3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
Аралық бақылау 2	Қорытынды бағалау: 2 кезең: 1- кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 40% 2- кезең – мини клиникалық емтихан (MiniCex) - 60%		
Қорытынды бақылау (экзамен)	Қорытынды бағалау: 2 кезең: 1- кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 40% 2-кезең – ОСКЕ МП - 60%		
Всего			100
9.	Пән бойынша оқыту әдістері (оқытуда қолданылатын оқу және оқыту тәсілдерін қысқаша сипаттаңыз) Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL, CBL		
1	Формативті бағалау әдістері: TBL – Team Based Learning		
2	Қорытынды бағалау әдістері (5-тармақтан): 1. Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу 2. Практикалық дағдыларды тапсыру-миниклиникалық емтихан (MiniCex) 3. СӨЖ- шығармашылық тапсырманы 4. Ауру тарихын қорғау 5. СҒЗЖ ғылыми жоба 6. 360-қа бағалау – мінез-құлқы мен кәсібилігі		
10.	Қорытынды бағалау		
№	Бағалау түрі	Барлығы % жалпыламадан %	
1	Ауру тарихын қорғау	30% (чек-лист бойынша бағаланады)	
2	Аралық бақылау	70% (1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 40%; 2-кезең - мини клиникалық емтихан (MiniCex) - 60%)	
	Қорытынды АБ1	30+70= 100%	
1	Ауру тарихын қорғау	20% (чек-лист бойынша бағаланады)	
2	СҒЗЖ ғылыми жоба	10%	
3	360-қа бағалау – мінез-құлқы мен кәсібилігі	10% (чек-лист бойынша бағаланады)	
4	Аралық бақылау	60% (1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 40%;	

		2-кезең - мини клиникалық емтихан (MiniСех) - 60%	
Қорытынды АБ 2		20+10+10 + 60 = 100%	
1	Емтихан	2 кезең: 1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 40% 2-кезең – ОСКЕ МП - 60%	
2	Қорытынды баға:	ОРД 60% + Емтихан 40%	
10.	Баға		
Әріптік жүйе	Цифрлік эквивалент	Баллдар (% мазмұны)	Бағаның сипаттамасы (факультеттің сапалық құрамы бойынша Ғылыми комитеттің шешімі деңгейінде ғана өзгерістер енгізу)
A	4,0	95-100	Өте жақсы. Тапсырманың ең жоғары стандарттарынан асып түседі.
A-	3,67	90-94	Өте жақсы. Тапсырманың ең жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B+	3,33	85-89	Жарайды. Өте жақсы. Тапсырманың жоғары стандарттарына сәйкес келеді.
B	3,0	80-84	Жақсы. Тапсырма стандарттарының көпшілігіне сәйкес келеді.
B-	2,67	75-79	Жақсы. Жеткілікті. Материалды ақылға қонымды меңгергенін көрсетеді.
C+	2,33	70-74	Жақсы. Қолайлы. Тапсырманың негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық. Қолайлы. Тапсырманың кейбір негізгі стандарттарына сәйкес келеді.
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық. Қолайлы. Кейбір негізгі жұмыс стандарттарына сәйкес келеді.
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық. Минималды қолайлы.
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық. Минималды қолайлы. Білім мен тапсырманы орындаудың ең төменгі деңгейі.
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз. Минималды қолайлы.
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз. Өте төмен өнімділік.
11.	Оқыту ресурстары (толық сілтемені пайдаланыңыз және мәтіндерге/материалдарға қай жерде қол жеткізуге болатынын көрсетіңіз)		
Әдебиет	Негізгі Кітапханада бар		
	Автор	Кітаптың аты, баспасы	Шыққан жылы
	Қурманова, Гаухар Медеубаевна	Қурманова, Гаухар Медеубаевна. ОРВИ и грипп : учеб. пособие / Г. М. Курманова, К. Б. Курманова, 2019. - 73, [1] с. - Текст :	2019

		непосредственный.	
В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов	Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.		2014
Стрюк, Р. И.	Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Текст] : в 3 ч. : учебник. Ч. 3, 2017. - 240 с. - Текст : непосредственный.		2017
	Клинические протоколы диагностики и лечения болезней органов пищеварения, одобренные в Республике Казахстан : протокол / Каз. Ассоциация КАИП по изучению печени, Каз. науч. общество по изучению заболеваний кишечника, 2017. - 293 с. - Текст : непосредственный.		2017
Н. Ж. Орманов, А. Қ. Қоңырбасов, Т. Н. Орманов	Кардиологиялық фармакотерапия : оқулық / [Н. Ж. Орманов, А. Қ. Қоңырбасов, Т. Н. Орманов және т.б.], 2017. - 221 б. - Текст : непосредственный.		2017
Иванова, Райфа Латыфовна	Иванова, Райфа Латыфовна. Жалпы дәрігерлік тәжірибе жағдайындағы буындық синдром : оқу құралы / Р. Ф. Иванова, 2018. - 71, [1] б. - Текст : непосредственный.		2018
Н. Ж. Орманов, З. С. Қорғанбаева, Л. Н. Орманова	Гематологиялық фармакотерапия : оқулық / [Н. Ж. Орманов, З. С. Қорғанбаева, Л. Н. Орманова және т.б.], 2017. - 173 б. - Текст : непосредственный.		2018
Н. Ж. Орманов, Т. Н. Орманов, У. Ж. Садырханова	Бүйрек ауруларының фармакотерапиясы : оқулық / [Н. Ж. Орманов, Т. Н. Орманов, У. Ж. Садырханова, және т.б.], 2017. - 163 б. - Текст : непосредственный.		2017
С. А. Байдурин	Байдурин, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурин, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.		2016
С. А. Байдурин	Байдурин, Серик Амангельдинович. Принципы диагностики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / С. А. Байдурин, Ф. К. Бекенова, 2015. - 207 с. - Текст : непосредственный.		2015
Р. С. Досмағамбетова	Ішкі аурулар : оқулық : 2 томдық / жалпы ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова ; жауапты ред. Л. Г. Тургунова ; ред. басқ.: В. С. Моисеев [және т.б.] ; қазақ тіл. ауд.: Ә. Р. Алина, Г. Ф. Оспанова. 1-том, 2015. - 760, [1] б. - Текст : непосредственный.		2015

P. С. Досмағамбетова	Ішкі аурулар : оқулық : 2 томдық / жалпы ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова ; жауапты ред. Л. Г. Турғунова ; ред. басқ.: В. С. Моисеев [және т.б.] ; қазақ тіл. ауд.: Ә. Р. Алина, Г. Ф. Оспанова. 2-том, 2015. - 760, [1] б. - Текст : непосредственный.	
Muzdubayeva, Zhanna Ergalievna	Muzdubayeva, Zhanna Ergalievna. Diagnosis and Principles of Treatment of Hematological Diseases : methodical guidance / Zh. E. Muzdubayeva, 2016. - 117, [1] p. - Текст : непосредственный.	2016
Katritsis, Demosthenes	Katritsis, Demosthenes. Clinical Cardiology : Current Practice Guidelines / D. G. Katritsis, B. J. Gersh, A. J. Camm, 2016. - 970 p. - Текст : непосредственный.	2016

Кафедрада барлар ((Classroom сілтемеде))

Общая медицина		
Brian R., Nicki R. Stuart H., Ian D.	Davidson's principles and practice of Medicine 22 th Edition, Brian R., Nicki R. Stuart H., Ian D.	
	HARRISON'S Infectious Diseases, Derived from Harrison's Principles of Internal Medicine, 17th Edition, 2010	2010
Mandell, Douglas, and Bennett's	Mandell, Douglas, and Bennett's Infectious Disease ESSENTIALS, 2017	2017
David Schlossberg	Clinical Infectious Disease SECOND EDITION, Edited by David Schlossberg, MD, FACP, 2015	2015
	Clinical Handbook of Pediatrics, Schwartz's, fifth edition, 2013	2013
Henry M. Adam, MD, FAAP Jane Meschan Foy, MD	Signs & Symptoms IN PEDIATRICS, by Henry M. Adam, MD, FAAP Jane Meschan Foy, MD, FAAP, 2015	2015
Richard P. Usatine, Camille Sabella	The color atlas of pediatrics by Richard P. Usatine, Camille Sabella, 2015	2015
	PRINCIPLES of PHARMACOLOGY, Fourth Edition, 2017	2017
Пульмонология		
	Clinical Infectious Disease (WEST'S PULMONARY PATHOPHYSIOLOGY)	

Steven E. Weinberger, MD, FACP, Barbara A. Cockrill, MD, Jess Mandel, MD	PRINCIPLES OF PULMONARY MEDICINE, sixth edition by Steven E. Weinberger, MD, FACP, Barbara A. Cockrill, MD, Jess Mandel, MD, FACP, 2014	2014
	Oxford Handbook of Respiratory Medicine, Third Edition, 2014	2014
Кардиология		
Pierre Thérout, MD	Acute coronary syndromes : a companion to Braunwald's heart disease, SECOND EDITION	2011
Brent G. Petty	Basic Electrocardiography Second Edition	2020
Joseph Loscalzo, MD, PhD	HARRISON'S Cardiovascular Medicine	2010
James C. Reed, MD	CHEST RADIOLOGY: PATTERNS AND DIFFERENTIAL DIAGNOSES ISBN: 978-0-323-49831-9 SEVENTH EDITION	2018
Douglas L. Mann, MD, FACC	HEART FAILURE: A COMPANION TO BRAUNWALD'S HEART DISEASE, SECOND EDITION	2011
Henry R. Black, William J. Elliott	Hypertension A Companion to Braunwald's Heart Disease SECOND EDITION	2013
M Gabriel Khan	Practical Cardiology First Edition	2018
Punit Ramrakha	Oxford Handbook of Cardiology SECOND EDITION	2013
Alan Noble, Alan Thomas	The Cardiovascular System BASIC SCIENCE AND CLINICAL CONDITIONS/ SECOND EDITION	2010
А.И. Дядыка, А.Э. Багрия	Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых /	2013
Элисдейр Райдинг	Эхокардиография. Практическое руководство/ Элисдейр Райдинг: пер. с англ. - М.: МЕДпресс-информ	2010
Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова	Кардиология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. — М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
Джордж А. Стаффер	Кардиология с иллюстрациями Неттера	2021
Струтынский А.В.	Электрокардиограмма – 14-е изд. М: Медпресс-информ	2012
	VASCULAR MEDICINE: A COMPANION TO BRAUNWALD'S HEART DISEASE, 2013	2013
Ziad F. Issa, MD, John M. Miller, MD, Douglas P. Zipes, MD	Clinical Arrhythmology and Electrophysiology. A Companion to Braunwald's Heart Disease, second edition, Ziad F. Issa, MD, John M. Miller, MD, Douglas P. Zipes, MD	
Гастроэнтерология		

Dan L. Longo, MD, Anthony S. Fauci, MD, Carol A. Langford, MD	HARRISON'S Gastroenterology and Hepatology, edited by Dan L. Longo, MD, Anthony S. Fauci, MD, Carol A. Langford, MD, MHS, 2010	2010
Mauss, Berg, Rockstroh, Sarrazin, Wedemeyer	Hepatology- A clinical textbook. Mauss, Berg, Rockstroh, Sarrazin, Wedemeyer. 2016	2016
/ под ред. И.В. Маева	Тактика врача-гастроэнтеролога: практическое руководство /: ГЭОТАР-Медиа, ил. — (Серия «Тактика врача»).	2019
М.К. Бэйтсон, И.А.Д. Бушьер; пер. с англ. под ред. Е.Ю. Плотниковой	. Клинические исследования в гастроэнтерологии	2021
В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов	Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии /— М.: ГЭОТАРМедиа	2015
И.В. Маев, Г.А. Бусарова, Д.Н. Андреев	Болезни пищевода / М.: ГЭОТАР-Медиа	2019
под ред. А.В. Чжао	Холангиоцеллюлярная карцинома, — М.: ГЭОТАР-Медиа	2021
под ред. Б.Е. Лэйси, М.Д. Кроуэлла, Дж.К. ДиБайза; пер. с англ. под ред. С.В. Демичева	Функциональные расстройства желудочнокишечного тракта. Практический подход на основе клинического опыта. — М.: ГЭОТАР-Медиа	2017
под ред. М.Ф. Ваези; пер. с англ. под ред. В.А. Ахмедова	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Диагностика и лечение. — М.: ГЭОТАР-Медиа	2016
под ред. Е.В. Ших	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клинические проявления, медикаментозная терапия. — М.: ГЭОТАРМедиа	2019
В.А. Ахмедов, М.А. Ливзан	Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных. — М.: ГЭОТАР-Медиа	2016
С.В. Бельмер, А.И. Хавкин, Д.В. Печкуров	Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации). — М.: ГЭОТАР-Медиа	2020
А.М. Запруднов	Заболевания кишечника в детском возрасте: руководство для врачей. — М.: ГЭОТАР-Медиа	2018
Гематология		
Dan L.Longo, MD	Harrison's Hematology and Oncology, 17 th edition, edited	2017

	by Dan L.Longo, MD	
A. Victor Hoffbrand, Paul A. H. Moss	Hoffbrand's Essential Haematology, 7 th edition by A. Victor Hoffbrand, Paul A. H. Moss, UK 2016	2017
	Oxford Handbook of Clinical Haematology, 4 th edition, 2015	2012
Сараева Н. О.	Гематология : учебное пособие	2015
Shauna C. Anderson Young	ANDERSON'S Atlas of Hematology THIRD EDITION	2021
Nicholas J Talley, Brad Frankum & David Currow.	Essentials of Internal medicine Elsevier. 3d edition	2015
	Harrisson's Manual of Medicine/ 20th Edition	2020
Эндокринология		
J. Larry Jameson, MD	HARRISON'S Endocrinology, 2 nd edition, by J. Larry Jameson, MD, PhD, 2010	2010
	Oxford Handbook of Endocrinology and Diabetes, Third edition, 2014	2014
Нефрология		
J. Larry Jameson	Harrison's nephrology and acid-base disorders/ J. Larry Jameson, 2010	2010
Edgar V. Lerma, Allen R. Nissenson	Nephrology secrets. —3rd ed. / Edgar V. Lerma, Allen R. Nissenson, New York 2012	
Ревматология		
	HARRISON'S Rheumatology, second edition, 2010	2010
	Oxford Handbook of Rheumatology, forth edition, 2013	2013
Қосымша Кітапханада қол жетімді		
Автор	Наименование книги, издательство	Год издания
Nicholas J Talley, Brad Frankum & David Currow. Essentials of Internal medicine	Elsevier. 3d edition, Chapter 12, p 320-323 – 1 экземпляр	2014

Mukhamedzhanov R. Pathomorphology of Gastritis : teaching manual / R. Mukhamedzyanov, M. Tussupbekova, E. Kamishanskiy, 58, [1] p. - Текст : непосредственный.	2016
Rao, S Devaji. Snapshots in Gastroenterology : [monograph] / S D. Rao, - 1075 p. - Текст : непосредственный.	2016
Ішкі аурулар гастроэнтерология модулі : оқулық / Е. М. Ларюшина, Л. Г. Тургунова, А. А. Ким, Г. Г. Оспанова ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова, 380 б - Текст : непосредственный.	2016
Ас қорыту жүйесі модулі : оқулық / [С. К. Жауғашева және т. б.] ; жауапты ред.: С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова, - 375 б. - Текст : непосредственный.	2014
Зәр шығару жүйесі модулі : оқулық / [С. К. Жауғашева және т. б.] ; жауапты ред.: С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова, 2014. - 250 б. - Текст : непосредственный.	2014
Жүрек-қан тамырлар жүйесі модулі : оқулық / [С. К. Жауғашева және т. б.] ; жауапты ред.: С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова, 2014. - 340 б. - Текст : непосредственный.	2014
Дуйсебаева, Алия Таттибаевна. Ультразвуковая диагностика в кардиологии : учеб. пособие / А. Т. Дуйсебаева, 2018. - 470 с. - Текст : непосредственный.	2018
Дифференциальная диагностика внутренних болезней / Российское научное медицинское общество терапевтов, 2018. - 927, [1] с. - Текст : непосредственный.	2018
Сейсембеков Т. З. Классификации и диагностические критерии внутренних болезней : учеб. пособие / Т. З. Сейсембеков, 2018. - 394 с. - Текст : непосредственный.	2018
Ревматологиялық фармакотерапия : [оқулық] / [Н. Ж. Орманов, Т. Н. Орманов, Ж. О. Бекенова және т. б.], 2017. - 237 б. - Текст : непосредственный.	2017
Кәсіптік аурулар : оқулық / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин ; ауд.: Ш. Т. Жукушева, И. Н. Нұрмұханбет ; жауапты ред. Л. Қ. Қаражанова, 2021. - 389 б. - Текст : непосредственный.	2021
Аметов, Александр Сергеевич. Избранные лекции по эндокринологии : учеб. пособие / А. С. Аметов, 2016. - 713 с. - Текст : непосредственный.	2016
Колуэлл, Джон. Сахарный диабет. Новое в лечении и профилактике : монография / Дж. А. Колуэлл, 2014. - 288 с. - Текст : непосредственный.	2014
Ішкі аурулар кардиология модулі : оқулық / Л. К. Бадина, Н. Г. Малюченко, Ф. У. Нильдибаева, Г. Г. Оспанова ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова ; [жауапты ред.: Л. Г. Тургунова, Е. М. Ларюшина], 2016. - 239, [1] б. - Текст : непосредственный.	2016
Ішкі аурулар пульмонология модулі : оқулық / А. М. Жусупова, А. А. Ким, А. Р. Алина [және т.б.] ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова ; [жауапты ред.: Л. Г. Тургунова, Е. М. Ларюшина], 2016. - 263, [1] б. - Текст : непосредственный.	2016
Ішкі аурулар эндокринология модулі : оқулық / Н. В. Васильева, Д. Т. Амирханова, А. А. Серикбаева, М. Т. Абдрахманова	2016

	; серия ред. Р. С. Досмагамбетова ; [жауапты ред.: Л. Г. Тургунова, Е. М. Ларюшина], 2016. - 247, [1] б. - Текст : непосредственный.	
	Ішкі аурулар нефрология модулі : оқулық / И. В. Бачева, Л. Г. Тургунова, Н. С. Умбеталина, Г. Г. Оспанова ; серия ред. Р. С. Досмагамбетова ; [жауапты ред.: Л. Г. Тургунова, Е. М. Ларюшина], 2016. - 260, [1] б. - Текст : непосредственный.	2016
	Ішкі аурулар Гематология модулі : оқулық / Л. Г. Тургунова, Е. М. Ларюшина, Н. С. Умбеталина [және т.б.] ; серия ред. Р. С. Досмагамбетова ; [жауапты ред.: Л. Г. Тургунова, Е. М. Ларюшина], 2016. - 239, [1] б. - Текст : непосредственный.	2016
	Ішкі аурулар гастроэнтерология модулі : оқулық / Е. М. Ларюшина, Л. Г. Тургунова, А. А. Ким, Г. Г. Оспанова ; серия ред. Р. С. Досмагамбетова, 2016. - 380, [1] б. - Текст : непосредственный.	2016
	The ESC Textbook of Preventive Cardiology : textbook / European Association for Cardiovascular Prevention and Rehabilitation, 2015. - 351 p. - Текст : непосредственный.	2015
	Cardiac Drugs : [monograph] / The Carver College of Medicine, University of Iowa, USA, 2015. - 536 p. - Текст : непосредственный.	2015
Электронды ресурстар	Интернет-ресурстар: 1. Medscape.com - https://www.medscape.com/familymedicine 2. Oxfordmedicine.com - https://oxfordmedicine.com/ 3. Uptodate.com - https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate 4. Osmosis - https://www.youtube.com/c/osmosis 5. Ninja Nerd - https://www.youtube.com/c/NinjaNerdScience/videos 6. CorMedicale - https://www.youtube.com/c/CorMedicale - орыс тілінде медициналық бейне анимациялар. 7. Lecturio Medical - https://www.youtube.com/channel/UCbYmF43dpGHZ8gi2ugiXr0Q 8. SciDrugs - https://www.youtube.com/c/SciDrugs/videos - орыс тілінде фармакология бойынша видео дәрістер.	
Модельдеу орталығындағы симуляторлар		
Арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету	1. Google classroom – еркін қол жетімді. 2. Медициналық калькуляторлар: Medscape, дәрігердің анықтамасы, MD+Calc-еркін қол жетімді. 3. ҚР ДСМ, РДДО медицина қызметкерлеріне арналған диагностика және емдеу хаттамаларының анықтамалығы: Dariger-еркін қол жетімді.	

12.	Оқытушыға қойылатын талаптар және бонус жүйесі
<p>Тәжірибеде жеке жоспарға сәйкес студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дәрігерге дейінгі көмекті, шұғыл медициналық көмекті, мамандандырылған медициналық көмекті (соның ішінде жоғары технологиялық), алғашқы медициналық-санитарлық көмекті, паллиативтік көмекті және медициналық оңалтуды ұсынатын ұйымдардағы науқастарды бақылайды; 2) диагностикалық, емдік және профилактикалық іс-шараларды тағайындауға және жүзеге асыруға қатысады; 3) халық арасында құжаттамалық және санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді; 4) профилактикалық тексерулерге, медициналық тексерулерге қатысады, консультацияларға қатысады; 5) клиникалық турларға, клиникалық шолуларға қатысады; 6) медициналық ұйымдарда айына төрт реттен кем емес кезекшілікке қатысады (интернатура студентінің жүктемесін есептеу кезінде кезекшілік есепке алынбайды); 7) клиникалық және клиникалық-анатомиялық конференциялардың жұмысына қатысады; 8) өлгеннен кейінгі мәйіттерге қатысады, мәйітті, биопсияны және хирургиялық материалдарды зерттеуге қатысады; 9) ғылыми жетекшінің жетекшілігімен ғылыми жобаға материал жинап, мәліметтерді талдайды. <p>Бонустық жүйе: Болашақ кәсіптік қызмет саласындағы ерекше жетістіктері үшін (клиникалық, ғылыми, ұйымдастырушылық және т.б.) студентке қорытынды бағаның 10%-ына дейін қосымша балл қойылуы мүмкін (кафедраның шешімі)</p>	
13.	Пән саясаты <i>(жасыл түспен бөлектелген бөліктер, өзгертпеу)</i>
<p>Пән саясаты Университеттің Академиялық саясатымен және Университеттің Академиялық адалдық саясатымен анықталады. Егер сілтемелер ашылмаса, онда сіз ИС Univer жүйесінде тиісті құжаттарды таба аласыз.</p> <p>Кәсіби мінез-құлық ережелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сыртқы келбет: <ul style="list-style-type: none"> ✓ кеңсе киімі (шорт, қысқа юбка, ашық футболкамен университетке баруға болмайды, емханаға джинсы шалбар киюге болмайды) ✓ таза үтіктелген халат ✓ медициналық маска ✓ медициналық қалпақ (немесе ұштары ілінбейтін ұқыпты хиджаб) ✓ медициналық қолғаптар ✓ таза аяқ киім ✓ ұқыпты шаш үлгісі, ұзын шашты қыздарда да, жігіттерде де шаштарын жинау керек. Ұқыпты кесілген тырнақтар. Ашық, күңгірт маникюрге тыйым салынады. Тырнақтарды мөлдір лакпен жабуға болады. ✓ бейджик толық аты-жөнін көрсету 2) Фонендоскоптың, тонометрдің, сантиметрлік таспаның міндетті болуы (пульсоксиметрдің болуы) 3) * Тиісті түрде ресімделген санитарлық (медициналық) кітапша (сабақ басталғанға дейін және белгіленген мерзімде жаңартылуы тиіс) 4) * Вакцинация паспортының немесе COVID-19 және тұмауға қарсы вакцинацияның толық өткендігі туралы өзге де құжаттың 	

болуы

5) Жеке гигиена және қауіпсіздік ережелерін міндетті түрде сақтау

6) Оқу процесіне жүйелі дайындық.

7) Есепті құжаттаманы ұқыпты және уақтылы жүргізу.

8) Кафедраның емдеу-диагностикалық және қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысу.

Медициналық кітапшасы мен вакцинациясы жоқ студент пациенттерге жіберілмейді.

Сыртқы келбетіне қойылатын талаптарға сай келмейтін және/немесе қатты/өткір иіс шығаратын студентке, мұндай иіс пациентте жағымсыз реакция тудыруы мүмкін (кедергі және т.б.) - пациенттерді қабылдауға рұқсат етілмейді!



Кәсіби мінез-құлық талаптарына, оның ішінде клиникалық базаның талаптарына сәйкес келмейтін студенттерді сабаққа қабылдау туралы шешімді оқытушы қабылдауға құқылы!

Оқыту дисциплинасы:

1. Сабаққа немесе таңғы конференцияға кешігіп келуге рұқсат етілмейді. Кешігіп келген жағдайда сабаққа жіберу туралы шешімді сабақты жүргізетін оқытушы қабылдайды. Егер дәлелді себеп болса, мұғалімге кешігу және себебі туралы хабарлама немесе телефон арқылы хабарлаңыз. Үшінші кешігуден кейін студент кафедра меңгерушісінің атына кешіктіру себептерін көрсете отырып, түсіндірме хат жазады және сабаққа рұқсат алу үшін деканатқа жіберіледі. Дәлелді себепсіз кешігіп қалсаңыз, мұғалім ағымдағы бағадан ұпай шегеруге құқылы (әрбір кешігу минуты үшін 1 ұпай)
2. Діни іс-шаралар, мерекелер және т.б. сабақты өткізіп жіберуге, кешігіп келуге және мұғалім мен топты жұмыстан алшақтатуға негізді себеп болып табылмайды.
3. Дәлелді себеппен кешігіп қалсаңыз – топ пен мұғалімнің назарын сабақтан алшақтатпаңыз және үнсіз өз орныңызға барыңыз.
4. Сабақтан уақытынан бұрын шығу, сабақ уақытында жұмыс орнынан тыс жерде болу сабаққа келмеу болып саналады.
5. Студенттердің оқу уақытында (тәжірибелік сабақтар мен ауысым кезінде) қосымша жұмыстарына жол берілмейді.
6. Кураторға ескертусіз және дәлелді себепсіз 3-тен көп рұқсат алған студенттерге оқудан шығару туралы ұсыныспен хаттама жасалады.
7. Жіберілген сабақтар өтелмейді.
8. Кафедраның клиникалық базаларының ішкі тәртіп ережелері студенттерге толығымен қолданылады
9. Оқытушыны және кез-келген жастағы үлкенді тұрып қарсы алу (сабақта)
10. Темекі шегуге (соның ішінде вейптерді, электронды темекілерді пайдалануға) ЕПМ (outdoors) және университет аумағында қатаң тыйым салынады. Жаза-аралық бақылаудың күші жойылғанға дейін, қайта бұзылған жағдайда-сабаққа жіберу туралы шешімді кафедра меңгерушісі қабылдайды
11. Әріптестерге жынысына, жасына, ұлтына, дініне, жыныстық бағдарына қарамастан құрметпен қарау.
12. ТВЛ, аралық және қорытынды бақылаулар бойынша MCQ тесттерін оқуға және тапсыруға арналған ноутбук/лаптоп/таб/планшеттің болуы.
13. Телефондар мен смартфондарда MCQ тесттерін тапсыруға қатаң тыйым салынады.

	Студенттің емтихан кезіндегі тәртібі «Қорытынды бақылауды өткізу ережесімен», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын өткізу нұсқаулығымен» реттеледі (ағымдағы құжаттар Университет АЖ-ға жүктеледі және сессия басталғанға дейін жаңартылады); «Студенттердің мәтіндік құжаттарын қарыздардың бар-жоғын тексеру туралы ереже».
14	<p>1. Сабаққа үнемі дайындалады: Мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен күшейтеді, қысқаша түйіндеме жасайды Тиімді оқыту дағдыларын көрсетеді, басқаларға білім беруге көмектеседі</p> <p>2. Оқу үшін жауапкершілікті қабылдау: Оқу үшін жауапкершілікті қабылдау</p> <p>3. Топты оқытуға белсенді қатысу: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды ықыласпен қабылдайды</p> <p>4. Тиімді топтық дағдыларды көрсету Мысалы, бастаманы өз қолына алады, басқаларға құрмет пен дұрыстық көрсетеді, түсінбеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектеседі.</p> <p>5. Құрдастарымен қарым-қатынасты шебер меңгеру: Мысалы, белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерді қабылдайды Құрметпен қарау</p> <p>6. Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Тапсырмаларды орындауға ұмтылады, көбірек оқу мүмкіндіктерін іздейді, сенімді және білікті Пациенттер мен медицина қызметкерлеріне қатысты этика мен деонтологияны сақтау Субординацияны сақтау.</p> <p>7. Өзін жоғары бағалау: Мысалы, басқаларды қорғамай немесе сөгіспей, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды.</p> <p>8. Сын тұрғысынан ойлауы жоғары дамыған: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау шеберлігін лайықты түрде көрсетеді.</p> <p>9. Оқу тәртібінің ережелерін түсіністікпен толығымен сақтайды, тиімділікті арттыру мақсатында жақсартуларды ұсынады. Қарым-қатынас этикасын сақтайды – ауызша да, жазбаша да (чаттарда және үндеулерде)</p> <p>10. Ережелерді толық түсініп, оларды толық орындайды, топтың басқа мүшелерін ережелерді сақтауға шақырады Медициналық этика және PRIMUM NON NOCER принциптерін қатаң сақтайды</p>
15.	Қашықтықтан/онлайн оқыту – клиникалық тәртіпте тыйым салынады (жасыл түспен белгіленген бөліктерді өзгертпеңіз)
	<p>1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 9 қазандағы № 17513 бұйрығына сәйкес «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау, экстернат және оқу нысанында оқыту бағыттарының тізбесін бекіту туралы» онлайн білім беруге рұқсат етілмейді»</p> <p>Жоғарыда аталған нормативтік құжатқа сәйкес денсаулық сақтау пәндерінің коды бар мамандықтар: бакалавриат (6B101), магистратура (7M101), резидентура (7R101), докторантура, (8D101) – экстернат және онлайн білім беру нысанында оқыту - рұқсат етілмейді.</p> <p>Осылайша білім алушыларға кез келген нысанда қашықтықтан оқытуға тыйым салынады. Студенттің өзіне тәуелді емес себептермен болмауына және уақтылы растайтын құжаттың болуына байланысты пән бойынша сабақты пысықтауға ғана рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық мәселесі және растайтын</p>

құжатты ұсыну-медициналық анықтама, ЖМК сигнал парағы, медициналық маман - дәрігерге консультациялық қабылдау жазбасы)

16.	Бекіту және қарау	
Бөлім меңгерушісі		Садыкова Ш.С.
Факультеттің оқыту және білім беру сапасы жөніндегі комитет		Курманова Г.М.

Сабақтың тақырыптық жоспары мен мазмұны

№	Тақырыбы	Мазмұны	Әдебиет	Өткізу түрі
	2	3	4	5
1	Бронхиттер. ЖРВИ. Тұмау. Вирусты пневмония және ЖРДС	<p>1. Тұмау және ЖРВИ диагностикасы, емдеу және алдын алу бойынша білім мен дағдыларды біріктіру (парагрипп, RS-вирустық, риновирус, аденовирус, коронавирустық инфекция, Covid19 патогенезі мен клиникасының ерекшеліктері); Микоплазмалар, хламидиоздар және Haemophilus influenzae, стрептококктар, стафилококктар тудыратын ЖРА (ринит, фарингит, ларингит, трахеит және бронхит).</p> <p>2. Созылмалы бронхитті анықтаудың клиникалық симптомдарын, зертханалық диагностикалық мәліметтерді және аспаптық әдістерін анықтау және түсіндіру, трахеобронхиальды дискинезия, бронх туберкулезі, бронх ісігі кезінде диагностикалық зонд жүргізу.</p> <p>3. Ауруханадан тыс жұқтырылған вирустық және вирусты-бактериялық пневмонияны диагностикалау және емдеу, жедел респираторлық дистресс синдромына күдіктену және себептері мен сатысына байланысты емдеу және алдын алудың кезеңдерін, принциптерін білу.</p> <p>4. Толық клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеуді тағайындау, науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аурудың ағымы туралы білімін қолдану және тиімділігін бағалау.</p> <p>5. Науқастарды оқытуды жүргізу үшін бастапқы және қайталама профилактика бойынша білімдерін қолдану.</p> <p>https://emedicine.medscape.com/infectious_diseases</p> <p>https://www.uptodate.com/contents/covid-19-clinical-features</p>	<p>https://geekymedics.com/category/medicine/respiratory/</p> <p>https://geekymedics.com/croup/</p> <p>https://geekymedics.com/bronchiolitis/</p> <p>1. Harrison’s Principles of internal medicine, 2022</p> <p>2. HARRISON’S Pulmonary and CriticalCare Medicine; Editor Joseph Loscalzo, MD, PhD, 2010</p> <p>3. Clinical Infectious Disease (WEST’S PULMONARY PATHOPHYSIOLOGY);</p> <p>4. PRINCIPLES OF PULMONARY MEDICINE, sixth edition by Steven E. Weinberger, MD, FACP, Barbara A. Cockrill, MD, Jess Mandel, MD, FACP, 2014</p> <p>5. Oxford Handbook of Respiratory Medicine, Third Edition, 2014</p> <p>6. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Науқаспен жұмыс</p> <p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>
2	Ауруханадан тыс пневмония	<p>1. Балалардағы, ересектердегі, қарт адамдардағы, жүкті әйелдердегі типтік және атиптік қоздырғышы бар (Str. Pneumonia, Mycoplasma pneumoniae және Chlamydoiphila pneumoniae, St.</p>	<p>1. Harrison’s Principles of internal medicine, 2022</p> <p>2. HARRISON’S Pulmonary and CriticalCare</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. Оқытудың</p>

	<p>я. Пневмонияның асқинуы. Өкпенің іріңді аурулары . Сепсис. ТШҚҰ-синдромы. Иммундық компрессивті тұлғалардағы пневмония және госпитальдық пневмония</p>	<p>aurelebleumoniae, , Candida) олардың ерекшеліктерін түсіне отырып, клиникалық микробиология және фармакология білімін пайдалана отырып, бактерияға қарсы және муколитикалық терапияны тағайындай білу. Дәлелді медицина тұрғысынан пневмонияны емдеудің алгоритмі мен рационалды антибиотикалық терапиясын қолдану. Иммуномодуляциялық терапияның принциптерін түсіну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ауырлық критерийлері, ауруханаға жатқызу көрсеткіштері туралы білімдерін қолдану. 3. Пневмонияның асқинулары (плеврит, асқынған плеврит, плевра эмпиемасы; абсцесс және гангрена, сепсис, токсикалық шок) бар науқастарда клиникалық симптомдар мен синдромдарды, зертханалық және визуалды тексеру әдістерінің деректерін, типтік көрінісі мен ағымын ескере отырып анықтау және түсіндіру, жас аспектілерің ескере отырып. 4. Бронхоэктазды, өкпенің қатерлі ісігін, инфильтративті туберкулезді және туберкулезді плевритті анықтау. 5. Медициналық көмек көрсетумен байланысты пневмонияны (ауруханалық, вентиляциямен байланысты) болжау және ықтимал қоздырғыштар туралы білімге негізделген емдеу принциптерін қолдану. 6. Иммунитет тапшылығы бар науқастардағы пневмонияны, патогенезінің ерекшеліктерін болжау және емдеу және алдын алу принциптерін білу. 7. Аспирациялық пневмонияның ерекшеліктерін білу. 8. Толық клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеуді тағайындау, науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аурудың ағымы туралы білімін қолдану және тиімділігін бағалау. Науқастарды оқытуды жүргізу үшін бастапқы және қайталама профилактика бойынша білімдерін қолдану 	<p>Medicine; Editor Joseph Loscalzo, MD, PhD, 2010</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Clinical Infectious Disease (WEST’S PULMONARY PATHOPHYSIOLOGY); 4. PRINCIPLES OF PULMONARY MEDICINE, sixth edition by Steven E. Weinberger, MD, FACP, Barbara A. Cockrill, MD, Jess Mandel, MD, FACP, 2014 5. Oxford Handbook of Respiratory Medicine, Third Edition, 2014 6. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 7. Байдурин, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурин, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный. 	<p>белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
3	<p>Бронхиальды демікпе. Асқинулар және шұғыл</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. IgE-тәуелді және IgE-тәуелсіз БД-ның клиникалық симптомдарын анықтау және түсіндіру, аурудың клиникалық ағымының нұсқаларын, бақылау деңгейлерін, ауырлығын, қатар жүретін ауруларды, БД өршу қаупін анықтай алу. 2. Демікпенің басқа аллергиялық (ангиоэдема) және аллергиялық емес аурулармен (созылмалы жөтел синдромы, өкпенің созылмалы 	<p>https://geekymedics.com/peak-expiratory-flow-rate-pefr/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harrison’s Principles of internal medicine, 2022 2. HARRISON’S Pulmonary and CriticalCare Medicine; Editor Joseph Loscalzo, MD, PhD, 	<p>Формативті бағалау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен

	<p>жағдайлар Анафилаксия, анафилактикалық шок.</p>	<p>обструктивті ауруы, жүрек ауруы, гастроэзофагеальді рефлюкс ауруы, өкпе фиброзы, дауыс байламдары дисфункциясы синдромы, гипервентиляция синдромы) дифференциалды диагностикасы. 3. Зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін тағайындау және клиникалық интерпретациялау дағдыларын меңгеру. 4. Қабылданған GINA классификациясын ескере отырып, егжей-тегжейлі клиникалық диагнозды тұжырымдау және негіздеу. 5. Демікпе (демікпе ұстамасы, астматикалық статус) бар науқастарға шұғыл медициналық көмек көрсету бойынша диагностикалық және емдеу шараларын жүргізу дағдыларын меңгеру. 6. Науқастарды аурудың патогенезіне, өршуінің ауырлығына, бақылау деңгейіне және БА ауырлығына байланысты емдеу. Терапияның тиімділігін бағалау. 7. Шоктың әртүрлі клиникалық нұсқаларын ескере отырып, ересектер мен балаларға медициналық көмектің барлық деңгейінде анафилактикалық шоктың диагностикасын және шұғыл шараларын жүргізу. 8. Ауыр аллергиялық реакциялардың иммунопатогенезін білу, Лайелл синдромы, Стивенс-Джонсон синдромы, мультиформалы экссудативті эритеманы анықтау, диагнозын тұжырымдау және емдеу принциптерін білу. Ауыр аллергиялық реакциялары бар науқастарды жүргізу дағдыларын меңгеру, терапияның тиімділігін бағалау. 9. Бронх демікпесі және ауыр аллергиялық реакциялары бар науқастарды олардың жеке ерекшеліктерін және аурулар ағымының әртүрлі нұсқаларын ескере отырып, жүргізу. 10. Науқастарды оқытуда аллергиялық аурулардың бастапқы және қайталама профилактикасы бойынша білімдерін қолдану</p>	<p>2010 3. Clinical Infectious Disease (WEST’S PULMONARY PATHOPHYSIOLOGY); 4. PRINCIPLES OF PULMONARY MEDICINE, sixth edition by Steven E. Weinberger, MD, FACP, Barbara A. Cockrill, MD, Jess Mandel, MD, FACP, 2014 5. Oxford Handbook of Respiratory Medicine, Third Edition, 2014 6. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 7. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	<p>жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>
4	ӨСОА	<p>1. ӨСОА-ның клиникалық симптомдарын анықтау және түсіндіру, аурудың клиникалық ағымының нұсқаларын (эмфизематозды, бронхит, аралас), бақылау деңгейлерін, асқынулардың алдын алуды, категорияларын, қатар жүретін ауруларды, ӨСОА мен пневмонияның өршуін анықтай алу. 2. Зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін (спирография, КТ) тағайындау және клиникалық интерпретациялау дағдыларын</p>	<p>https://classroom.google.com/u/0/c/MzE5NzYxNDZxNDIy?hl=ru https://classroom.google.com/u/0/c/MzE5NzYyODAxODgw?hl=ru 1. Harrison’s Principles of internal medicine, 2022 2. HARRISON’S Pulmonary and CriticalCare</p>	<p>Формативті бағалау: 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс</p>

		<p>меңгеру.</p> <p>3. Науқастарды өршуінің ауырлығына, тыныс алу жеткіліксіздігінің категориясы мен дәрежесіне және ілеспелі ауруларға (ЖИА, гипертензия, ЖҚС) қарай емдеу. Терапияның тиімділігін бағалау.</p> <p>4. Асқынуларды (тыныс алу жеткіліксіздігі, созылмалы <i>Cop pulmonale</i>, өкпе гипертензиясы, өкпе рагы) емдеу үшін емдеу және диагностикалық шаралар дағдыларын меңгеру.</p> <p>5. Толық клиникалық диагнозды тұжырымдау, емдеуді тағайындау, науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аурудың ағымы туралы білімін қолдану және тиімділігін бағалау.</p> <p>6. Науқастарды оқытуды жүргізу үшін бастапқы және қайталама профилактика бойынша білімдерін қолдану.</p>	<p>Medicine; Editor Joseph Loscalzo, MD, PhD, 2010</p> <p>3. Clinical Infectious Disease (WEST'S PULMONARY PATHOPHYSIOLOGY);</p> <p>4. PRINCIPLES OF PULMONARY MEDICINE, sixth edition by Steven E. Weinberger, MD, FACP, Barbara A. Cockrill, MD, Jess Mandel, MD, FACP, 2014</p> <p>5. Oxford Handbook of Respiratory Medicine, Third Edition, 2014</p> <p>6. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	<p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>
5	<p>Тыныс жетіспеушілігі. Жедел және созылмалы өкпелік жүрек</p>	<p>1. Өкпенің диссеминирленген ауруларын анықтау: экзогенді альвеолит (аллергиялық және токсикалық), идиопатиялық фиброзды альвеолит, жедел, субакуталық және созылмалы саркоидоз; пневмокониоз (силикоз), туберкулездің диссеминирленген түрлері.</p> <p>2. Диссеминация синдромымен жүретін өкпенің сирек аурулары (пульмониттер, өкпе васкулиттері, протеиназалар, пневмомикоздар, идиопатиялық өкпе гемосидероздары, біріншілік бронх-өкпе амилоидозы), EVALI (вейпер аурулары) туралы түсіну(білу).</p> <p>3. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, клиникалық симптомдар мен синдромдарды, өкпе эмболиясы, жедел және созылмалы <i>cop pulmonale</i>, экзогендік және эндогендік альвеолит, өкпе васкулиті бар науқастардағы зертханалық және визуалды зерттеулердің деректерін олардың типтік көрінісі мен ағымында анықтау және түсіндіру.</p> <p>4. Өкпе эмболиясы, өкпенің жедел және созылмалы аурулары,</p>	<p>1. Harrison's Principles of internal medicine, 2022</p> <p>2. HARRISON'S Pulmonary and CriticalCare Medicine; Editor Joseph Loscalzo, MD, PhD, 2010</p> <p>3. Clinical Infectious Disease (WEST'S PULMONARY PATHOPHYSIOLOGY);</p> <p>4. PRINCIPLES OF PULMONARY MEDICINE, sixth edition by Steven E. Weinberger, MD, FACP, Barbara A. Cockrill, MD, Jess Mandel, MD, FACP, 2014</p> <p>5. Oxford Handbook of Respiratory Medicine, Third Edition, 2014</p> <p>6. Harrison's Principles of internal medicine, 2022</p> <p>7. Davidson's principles and practice of</p>	<p>Формативті бағалау:</p> <p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Науқаспен жұмыс</p> <p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>

		<p>экзогендік және эндогендік альвеолит, өкпе васкулиті кезінде халыққа медициналық көмек көрсету бойынша негізгі емдеу, диагностикалық және профилактикалық іс-шаралар дағдыларын меңгеру.</p> <p>5. Ағымдағы есепке алу мен медициналық құжаттарды, соның ішінде ақпараттық жүйелерде есеп беруді жүргізу бойынша бастапқы дағдыларды меңгеру.</p> <p>6. Белгілі бір науқасты емдеуде жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды біріктіру; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>7. Коммуникативті дағдыларды, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды көрсету.</p> <p>8. Адам мен отбасы үшін салауатты өмір салтын қалыптастырудың принциптері мен әдістері туралы білімдерін қолдану.</p> <p>9. Альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық сияқты кәсіби құндылықтарға адалдықты көрсету.</p> <p>10. Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету.</p> <p>11. Негізгі ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсету.</p> <p>12. Дифференциалды диагностика: идиопатиялық фиброздаушы альвеолит, Гудпастер синдромы, гистиоцитоз Х, гематогенді диссеминирленген туберкулез, өкпе карциноматозы, бронхоальвеолярлы ісік, пневмомикоз, пневмокониоз.</p>	<p>Medicine 22th Edition, Brian R., Nicki R. Stuart H., Ian D.</p> <p>8. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>9. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	
		Кардиология. Ревматология		
6	<p>ЖИА. Тұрақты кернеу стенокардиясы. ЖИА емі. Созылмалы жүрек жеткіліксіздігі</p>	<p>1. ЖИА, жүрек жеткіліксіздігі, созылмалы жүрек жеткіліксіздігі бар науқастарда клиникалық симптомдар мен синдромдарды, зертханалық және визуалды зерттеу әдістерінің мәліметтерін, олардың типтік көрінісі мен ағымын жас ерекшеліктерін ескере отырып анықтау және түсіндіру.</p> <p>2. ЖИА, ЖЖ, СЖЖ бар халыққа медициналық көмек көрсету бойынша негізгі емдеу, диагностикалық және профилактикалық іс-шаралар дағдыларын меңгеру.</p> <p>3. ЖИА, ЖЖ, СЖЖ емдеуде жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды интеграциялау дағдыларын көрсету;</p>	<p>1. Harrison's Principles of internal medicine, 2022</p> <p>2. HARRISON'S Cardiovascular Medicine, by Joseph Loscalzo, MD, PhD of Harvard Medical School; Chairman, Boston, 2010</p> <p>3. Acute Coronary Syndromes, second edition, A Companion to Braunwald's Heart Disease, by Pierre Théroux, MD Professor of Medicine of Canada, 2011</p> <p>4. Hypertension: A companion to Brounwald's</p>	<p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Науқаспен жұмыс</p> <p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ тақырыбының шағын</p>

	іздігі	<p>диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>4. Коммуникативті дағдыларды, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды көрсету.</p> <p>5. Адам мен отбасы үшін салауатты өмір салтын қалыптастырудың принциптері мен әдістері туралы білімдерін қолдану.</p> <p>6. Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету.</p> <p>7. Негізгі ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсету.</p> <p>8. Дифференциалды диагностика: Вариант стенокардия. Ауырсынбайтын миокард ишемиясы. Микроваскулярлық стенокардия (синдром Х).</p> <p>9. Антиангинальды, тромболитикалық, антикоагулянттық препараттарды, антиагреганттарды, жүйелі дозаланған физикалық белсенділікті қолдану. Тромболитиктердің жіктелуі, оларды қолдануға көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, асқынулары.</p> <p>10. Әсер ету механизмі, антикоагулянттарды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, зертханалық бақылау әдістері; жанама әсерлер.</p> <p>11. Антиагреганттардың жіктелуі, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері, жанама әсерлері.</p> <p>12. Емдеудің заманауи инвазивті әдістері (балонды ангиопластика, стентинг, коронарлық артерияны шунттау).</p>	<p>heart disease, second edition, 2013, by Saunders</p> <p>5. Heart Failure Updates, John JV McMurray MD FRCP FESC FACC, Marc A Pfeffer MD PhD, 2003</p> <p>6. Heart Failure: A companion to Brounwald's heart disease, second edition, 2011, by Saunders</p> <p>7. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>8. Кардиологиялық фармакотерапия : оқулық / [Н. Ж. Орманов, А. Қ. Қоңырбасов, Т. Н. Орманов және т.б.], 2017. - 221 б. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Байдулин, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдулин, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	конференциясы
7	Жедел коронарлық синдром (ЖКС). Инфаркт миокарді. Миокард инфарктінің асқынуы. Жедел	<p>1. Жіті коронарлы синдроммен (ЖКС), миокард инфарктысымен (МИ), жедел жүрек жеткіліксіздігімен (ЖЖЖ) ауыратын науқастардағы клиникалық симптомдар мен синдромдарды, зертханалық және визуалды зерттеулердің мәліметтерін, жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың типтік көрінісі мен ағымын анықтау және түсіндіру.</p> <p>2. ЖКС, МИ, ЖЖЖ бар халыққа медициналық көмек көрсету бойынша негізгі емдеу, диагностикалық және профилактикалық іс-шаралар дағдыларын меңгеру.</p> <p>3. ЖКС, МИ, ЖЖЖ емдеуде жеке тәсілді қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды интеграциялау дағдыларын көрсету; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина</p>	<p>1. Harrison's Principles of internal medicine, 2022</p> <p>2. HARRISON'S Cardiovascular Medicine, by Joseph Loscalzo, MD, PhD of Harvard Medical School;Chairman, Boston, 2010</p> <p>3. Acute Coronary Syndromes, second edition, A Companion to Braunwald's Heart Disease, by Pierre Théroux, MD Professor of Medicine of Canada, 2011</p> <p>4. Hypertension: A companion to Brounwald's heart disease, second edition, 2013, by Saunders</p>	<p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Науқаспен жұмыс</p> <p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>

	жүрек жеткіліксіздігі	<p>принциптерін талдау негізінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>4. Коммуникативті дағдыларды, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды көрсету.</p> <p>5. Адам мен отбасы үшін салауатты өмір салтын қалыптастырудың принциптері мен әдістері туралы білімдерін қолдану.</p> <p>6. Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету.</p> <p>7. Негізгі ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсету.</p> <p>8. Атеросклеротикалық бляшкалардың тұрақсыздану механизмдері және коронарлық артерия тромбозының дамуы. Дифференциалды диагностика.</p> <p>9. Миокард зақымдануының биохимиялық маркерлерінің рөлі: Т және І тропониндері, миоглобин, креатинфосфокиназа МБ-фракциясы ЖКС диагностикасында.</p> <p>10. Дәрігерлік тактика, асқынуларды емдеу және алдын алу. Ауруханаға дейінгі және стационар сатысында стенокардия жағдайына шұғыл көмек көрсету.</p> <p>11. Ритм және өткізгіштік бұзылыстары, кардиогенді шок, өкпе ісінуі, тромбозмболиялық асқынулар, перикардит, Дресслер синдромы, инфаркттан кейінгі ерте стенокардия, жүрек аневризмасының диагностикалық критерийлері мен емдік тактикасы.</p> <p>12. Кардиогенді шок, жедел сол жақ қарынша жеткіліксіздігі (өкпе ісінуі) кезінде диагностика және шұғыл көмек көрсету.</p>	<p>5. Heart Failure Updates, John JV McMurray MD FRCP FESC FACC, Marc A Pfeffer MD PhD, 2003</p> <p>6. Heart Failure: A companion to Brounwald's heart disease, second edition, 2011, by Saunders</p> <p>7. Мақолкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Мақолкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>8. Кардиологиялық фармакотерапия : оқулық / [Н. Ж. Орманов, А. Қ. Қоңырбасов, Т. Н. Орманов және т.б.], 2017. - 221 б. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	
8	Артериалды гипертония. Аритмиялар	<p>1. Артериялық гипертензиямен, аритмиямен ауыратын науқастардағы клиникалық симптомдар мен синдромдарды, зертханалық және визуалды тексеру әдістерінің мәліметтерін, олардың типтік көрінісі мен ағымын жас ерекшеліктерін ескере отырып анықтау және түсіндіру.</p> <p>2. Артериялық гипертензиямен, аритмиямен ауыратын халыққа медициналық көмек көрсету үшін негізгі емдеу, диагностикалық және профилактикалық іс-шаралардың дағдыларын меңгеру.</p> <p>3. Гипертонияны, аритмияны емдеуде жеке тәсілді қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды интеграциялау дағдыларын көрсету; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина</p>	<p>1. Harrison's Principles of internal medicine, 2022</p> <p>2. HARRISON'S Cardiovascular Medicine, by Joseph Loscalzo, MD, PhD of Harvard Medical School;Chairman, Boston, 2010</p> <p>3. Acute Coronary Syndromes, second edition, A Companion to Braunwald's Heart Disease, by Pierre Théroux, MD Professor of Medicine of Canada, 2011</p> <p>4. Hypertension: A companion to Brounwald's heart disease, second edition, 2013, by</p>	<p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Науқаспен жұмыс</p> <p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>

		<p>принциптерін талдау негізінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>4. Коммуникативті дағдыларды, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды көрсету.</p> <p>5. Адам мен отбасы үшін салауатты өмір салтын қалыптастырудың принциптері мен әдістері туралы білімдерін қолдану.</p> <p>6. Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету.</p> <p>7. Негізгі ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсету.</p> <p>8. Балалар мен жасөспірімдердің артериялық гипертензиясы туралы түсінігі бар (біледі). Қан қысымын өлшеу ережелері. Артериялық гипертензиямен ауыратын балалар мен жасөспірімдерді емдеу принциптері.</p> <p>9. Келесі препараттардың әсер ету механизмін, дозасын, жанама әсерлерін және қарсы көрсеткіштерін білу: бета-блокаторлар, диуретиктер, кальций антагонистері, АСЕ ингибиторлары, ангиотензин II рецепторларының антагонистері, тікелей вазодилататорлар, симпатомиметиктер, вазоактивті простагландиндер және простагландин синтезін стимуляторлар.</p> <p>10. Артериялық гипертензияның асқынған ағымымен ауыратын науқастарда, жүкті әйелдерде антигипертензивті терапияның ерекшеліктері туралы түсіну (білу). Мүшелердің зақымдануы: жүрек, көру мүшесі, бүйрек, орталық жүйке жүйесі.</p> <p>11. Жедел цереброваскулярлық бұзылыс, церебральды ісіну, қабыршақтайтын аорта аневризмасы, эклампсия, жедел бүйрек жеткіліксіздігі, бүйрек аурулары кезінде шұғыл көмек көрсете алу. Реноваскулярлы артериялық гипертензия. Эндокриндік. Церебральды (неврологиялық). Гемодинамикалық. Жүктілік кезіндегі АГ. Жүкті әйелде гипертонияны жеңілдету.</p> <p>12. Қарыншалық және қарынша үсті тахикардия, атриовентрикулярлық және қарыншаішілік блокадалардың клиникалық диагностикалық және дифференциалды диагностикалық критерийлерін білу. ЭКГ диагностикасы. Тұрақты немесе уақытша электрокардиостимуляция (ЭКС) қою көрсеткіштері. Тахикардияны хирургиялық емдеу.</p>	<p>Saunders</p> <p>5. Heart Failure Updates, John JV McMurray MD FRCP FESC FACC, Marc A Pfeffer MD PhD, 2003</p> <p>6. Heart Failure: A companion to Braunwald's heart disease, second edition, 2011, by Saunders</p> <p>7. Clinical Arrhythmology and Electrophysiology. A Companion to Braunwald's Heart Disease, second edition, Ziad F. Issa, MD, John M. Miller, MD, Douglas P. Zipes, MD</p> <p>8. ECG Diagnosis Made Easy, Romeo Vecht FRCP, FACC, FESC, 2011</p> <p>9. Мақолкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Мақолкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>10. Кардиологиялық фармакотерапия : оқулық / [Н. Ж. Орманов, А. Қ. Қоңырбасов, Т. Н. Орманов және т.б.], 2017. - 221 б. - Текст : непосредственный.</p> <p>11. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	
9	Миокард	1. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, миокардит,	1. Harrison's Principles of internal medicine,	1. Оқытудың

	<p>иттер. Кардиом иопатиял ар. Перикард иттер</p>	<p>кардиомиопатия, перикардитпен ауыратын науқастардың клиникалық симптомдары мен синдромдарын, зертханалық және визуалды зерттеу деректерін, олардың типтік көрінісі мен ағымын анықтау және түсіндіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Миокардит, кардиомиопатия, перикардитпен ауыратын халыққа медициналық көмек көрсету үшін негізгі емдеу, диагностикалық және профилактикалық іс-шаралар дағдыларын меңгеру. 3. Ағымдағы есепке алу мен медициналық құжаттарды, соның ішінде ақпараттық жүйелерде есеп беруді жүргізу бойынша бастапқы дағдыларды меңгеру. 4. Белгілі бір науқасты емдеуде жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды біріктіреді; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету. 5. Коммуникативті дағдыларды, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды көрсету. 6. Адам мен отбасы үшін салауатты өмір салтын қалыптастырудың принциптері мен әдістері туралы білімдерін қолдану. 7. Альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық сияқты кәсіби құндылықтарға адалдықты көрсету. 8. Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету. 9. Негізгі ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсету. 10. Кардиомиопатиялардың дифференциалды диагностикасын білу: Дилатационды, Гипертрофиялық, Рестриктивті. Өртүрлі нұсқадағы ЭхоКГ диагностикасын білу. <p>Жедел перикардит, Перикардтың эффузиясы, Жүректің тампонадасы, Инфаркттан кейінгі жарақат синдромы, Созылмалы перикардиальды эффузия, Перикард кисталары туралы түсінік қалыптастыру (білу).</p>	<p>2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. HARRISON'S Cardiovascular Medicine, by Joseph Loscalzo, MD, PhD of Harvard Medical School;Chairman, Boston, 2010 3. Acute Coronary Syndromes, second edition, A Companion to Braunwald's Heart Disease, by Pierre Théroux, MD Professor of Medicine of Canada, 2011 4. Hypertension: A companion to Brounwald's heart disease, second edition, 2013, by Saunders 5. Heart Failure Updates, John JV McMurray MD FRCP FESC FACC, Marc A Pfeiffer MD PhD, 2003 6. Мақолкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Мақолкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 7. Кардиологиялық фармакотерапия : оқулық / [Н. Ж. Орманов, А. Қ. Қоңырбасов, Т. Н. Орманов және т.б.], 2017. - 221 б. - Текст : непосредственный. 8. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный. 	<p>белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
10	Жедел ревматик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жедел ревматикалық қызбаның (ЖРҚ) клиникалық белгілерін (жүрек және жүрек емес көріністер) анықтау және түсіну. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HARRISON'S Rheumatology, second edition, 2010 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін

	<p>алық қызба және созылмалы ревматик алық жүрек ауруы. Инфекциялық эндокардит</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. ЖРҚ зертханалық және аспаптық мәліметтерін интерпретациялай білу. 3. Жүрек қақпақшаларының қатысуымен және қатысуынсыз ЖРҚ терапиясының ерекшеліктерін, қатар жүретін ауруларды, пенициллин сериясына аллергиялық реакцияның болуын білу. 4. Патогенезі, клиникасы және емі бойынша білімдерін біріншілік, екіншілік және үшіншілік профилактикада қолдану. 5. Созылмалы ревматикалық жүрек ауруымен (СРЖА) науқастың жасына байланысты аспектілерін, жүктілікті және басқа да қатар жүретін ауруларды ескере отырып, клиникалық көріністерін және оны жүргізуді білу. 6. СРЖА аспаптық мәліметтерін интерпретациялай білу. 7. СРЖА хирургиялық емдеу көрсеткіштерін білу. 8. Субакутты септикалық эндокардитте, жедел бактериалды инфекциялық эндокардитте және протездік қақпақша эндокардитінде клиникалық симптомдарды, зертханалық және аспаптық мәліметтерді анықтау және түсіндіру. <p>Белгісіз қоздырғышы бар және этиологиясына байланысты жас ерекшеліктерін, жүктілікті және басқа қатар жүретін ауруларды ескере отырып, науқасты жүргізу ерекшеліктерін білу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Oxford Handbook of Rheumatology, forth edition, 2013 3. Harrison's Principles of internal medicine, 2022 4. Medscape.com 5. Uptodate.com 6. ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ 7. VALVULAR HEART DISEASE, ED. 4, A COMPANION TO BRAUNWALD'S HEART DISEASE, 2009 8. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 9. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный. 	<p>қолдану: TBL</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
11	Ревматоидты артрит	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ревматоидты артриттің (РА) рентгенологиялық кезеңдерін біледі. 2. РА-дағы клиникалық симптомдар мен синдромдарды, зертханалық және аспаптық мәліметтерді анықтау және түсіндіру. 3. Дебют, жүйелі көріністер (васкулит, серозит, перифериялық нейропатия) және синдромдар (Фелти, Каплан, Стилл), Ювенильді ревматоидты артрит нұсқаларын білу. 4. Диагностдың ұтымдылығын және дәлелді медицина қағидаттарын (толық диагностика – ауырлық дәрежесі, ерекшеліктері, курс нұсқалары), асқынуларды (атеросклероз, инфекциялық, амилоидоз қаупі), сондай-ақ емдеуді, ілеспе ауру және науқастың жағдайы (жүктілік, қайталама инфекция, өкпенің фиброзы және т.б.) ескере отырып талдау негізінде кәсіби шешімдер қабылдау. 5. Импульстік терапияны, негізгі бірінші және екінші қатардағы терапияны, емдеудің экстракорпоральды әдістерін тағайындау принциптерін білу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HARRISON'S Rheumatology, second edition, 2010 2. Oxford Handbook of Rheumatology, forth edition, 2013 3. Harrison's Principles of internal medicine, 2022 4. Medscape.com 5. Uptodate.com 6. ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ 7. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 8. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы

			және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.	
12	Жүйке-бұлшықет жүйесі тақымданған кезде бірбуындық және көпбуындық тақымданулар кезіндегі дәрігерлік тактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микрoкpисталды артрит (подагра, пирoфoсфатты артропатия, кальций фосфатының негізгі кристалды тұндыру ауруы), остеоартрит, бактериялық (септикалық) артрит кезіндегі клиникалық симптомдар мен синдромдарды, зертханалық және аспаптық деректерді анықтау және түсіндіру. Бруцелла артриті және спондилит. Гонококкты артрит. Лайм ауруы. Вирустық артрит (вирустық гепатитпен, парвовирустық инфекциямен) АИВ-ассоциацияланған ревматикалық симптомдар мен синдромдар. 2. Диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешімдер қабылдау (толық диагностика – ауырлық дәрежесі, ерекшеліктері, курс нұсқалары, асқынулар, сонымен қатар жүретін ауру мен науқастың жағдайын ескере отырып емдеу). 3. Белгілі бір науқасты емдеуге жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды біріктіру. <p>Патогенезі, клиникасы және емі бойынша білімдерін біріншілік, екіншілік және үшіншілік профилактикада қолдану.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. HARRISON'S Rheumatology, second edition, 2010 2. Oxford Handbook of Rheumatology, forth edition, 2013 3. Harrison's Principles of internal medicine, 2022 4. Medscape.com 5. Uptodate.com 6. ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ 7. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 8. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
13	Серонегативті спондилоартропатиялар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Серонегативті спондилоартропатияның артикулярлық және буыннан тыс көріністерін білу: анкилозды спондилит (Бехтерев ауруы), реактивті артрит, Рейтер ауруы, псориазды артрит, ойық жаралы колит, Крон ауруы, Уиппл ауруы, целиак ауруы. 2. Жасқа байланысты аспектілерді ескере отырып, олардың типтік көрінісі мен ағымында Уиппл ауруы. 3. Серонегативті спондилоартропатиялардағы зертханалық және аспаптық деректерді (рентгенді қоса) интерпретациялай алу. <p>Диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін (толық диагностика – ауырлық дәрежесі, ерекшеліктері, курс нұсқалары), асқынуларды (атеросклероз, инфекциялық, амилоидоз қаупі), сондай-ақ емдеуді, қатар жүретін ауру және науқастың жағдайын ескере отырып талдау негізінде кәсіби шешімдер қабылдау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. HARRISON'S Rheumatology, second edition, 2010 2. Oxford Handbook of Rheumatology, forth edition, 2013 3. Harrison's Principles of internal medicine, 2022 4. Medscape.com 5. Uptodate.com 6. ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ 7. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы

			8. Байдури, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдури, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.	
14	Дәнекер тінінің жүйелік аурулары	<p>1. Жүйелік дәнекер тін ауруларының клиникалық критерийлері негізінде диагноз қояды (жүйелі қызыл жегі, жүйелі склеродермия, екіншілік антифосфолипидті синдром, дермато/полимиозит, Шегрен ауруы, Шарп синдромы және overlap-синдромы, эозинофильді фасциит, қайталанатын полихондриттер, фибромиалгия, паранеопластикалық синдромдар (онкопатологиядағы ревматикалық көріністер).</p> <p>2. Ішкі ағзалардың зақымдану ерекшеліктерін, аурудың ағымы мен болжамын білу.</p> <p>3. Жоғары дозадағы кортикостероидты терапияға, пульсотерапияға, цитостатиктерге, эфферентті терапияға, биологиялық терапияға көрсеткіштерді білу.</p> <p>Қосалқы ауру мен наукастың жағдайын ескере отырып, терапия және наукасты жүргізу ерекшеліктерін білу.</p>	<p>1. HARRISON'S Rheumatology, second edition, 2010</p> <p>2. Oxford Handbook of Rheumatology, forth edition, 2013</p> <p>3. Harrison's Principles of internal medicine, 2022</p> <p>4. Medscape.com</p> <p>5. Uptodate.com</p> <p>6. ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/</p> <p>7. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>8. Байдури, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдури, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	<p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Науқаспен жұмыс</p> <p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>
15	Жүйелі васкулит тер	<p>1. Жүйелі васкулиттің клиникалық белгілерін анықтайды және түсіндіреді (полиартерит түйіндері, криоглобулинемиялық васкулит, геморрагиялық васкулит, Бехчет ауруы, Такаясу ауруы, Вегенер гранулематозы, Чарг-Строус синдромы, Хортон ауруы, ревматикалық полимиалгия, Бюргер ауруы, микроскопиялық полиангиит, Кавасаки ауруы) оларды иммунопатогенез принциптерімен байланыстыра білу.</p> <p>Диагноздың ұтымдылығын және дәлелді медицина қағидаттарын талдау негізінде (толық диагностика – ауырлық дәрежесі, ерекшеліктері, курс нұсқалары), сонымен қатар жүретін аурулар мен наукастың жағдайын ескере отырып, емдеу әдістерін талдау негізінде кәсіби шешімдер қабылдау.</p>	<p>1. HARRISON'S Rheumatology, second edition, 2010</p> <p>2. Oxford Handbook of Rheumatology, forth edition, 2013</p> <p>3. Harrison's Principles of internal medicine, 2022</p> <p>4. Medscape.com</p> <p>5. Uptodate.com</p> <p>6. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968,</p>	<p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Науқаспен жұмыс</p> <p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>

			[2] б. – Текст : непосредственный. 7. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.	
		Гастроэнтерология, гепатология, эндокринология, нефрология		
16	Өңеш аурулары . Созылмалы гастриттер, дуодениттер. Асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы. Анемиялар. ТТА, В-12 – тапшылықты анемия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Өңеш ауруы, созылмалы гастрит, дуоденит, асқазан мен он екі елі ішектің ойық жарасы, анемия (темір тапшылығы, В-12 тапшылығы анемиясы), олардың типтік көрінісі және қабылдау кезіндегі ағымы бар науқастардың клиникалық симптомдары мен синдромдарын, жас ерекшеліктерін ескере отырып, зертханалық және бейнелеу деректерін анықтау және түсіндіру. 2. Өңеш, созылмалы гастрит, дуоденит, асқазан және он екі елі ішектің ойық жарасы, анемия (темір тапшылығы, В-12 тапшылығы анемиясы) кезінде халыққа медициналық көмек көрсету бойынша негізгі емдеу, диагностикалық және профилактикалық іс-шаралар дағдыларын меңгеру. 3. Ағымдағы есепке алу мен медициналық құжаттарды, соның ішінде ақпараттық жүйелерде есеп беруді жүргізу бойынша бастапқы дағдыларды меңгеру. 4. Белгілі бір науқасты емдеуде жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды біріктіреді; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету. 5. Коммуникативті дағдыларды, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды көрсету. 6. Адам мен отбасы үшін салауатты өмір салтын қалыптастырудың принциптері мен әдістері туралы білімдерін қолдану. 7. Альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық сияқты кәсіби құндылықтарға адалдықты көрсету. 8. Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HARRISON’S Gastroenterology and Hepatology, edited by Dan L. Longo, MD, Anthony S. Fauci, MD, Carol A. Langford, MD, MHS, 2010 2. Hepatology- A clinical textbook. Mauss, Berg, Rockstroh, Sarrazin, Wedemeyer. 2016 3. Sherlock's diseases of the liver and biliary system, 12th edition, edited by S.Dooley James, Anna S.F.Lok, Andrew K.Burroughs, E.Jenny Heathcote, 2002 4. Clinical Medicine Eighth Edition, by Professor Parveen Kumar, Dr Michael Clark, 2012 5. Pocket MEDICINE Fourth Edition, by MARC S. SABATINE, M.D., M.P.H. 2011 6. Davidson’s principles and practice of Medicine 22thEdition, Brian R., Nicki R. Stuart H., Ian D. 7. Medscape.com 8. Uptodate.com 9. Oxfordmedicine.com 10. https://www.cochranelibrary.com 11. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 12. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы

		<p>дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету.</p> <p>9. Негізгі ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсету.</p> <p>10. Ахалазиялық кардия, өңеш түйілуі, гастроэзофагеальды рефлюкс ауруы, ішек грыжасының дифференциалды диагностикалық критерийлері. Қазіргі заманғы емдеу әдістері. Барреттің өңеші.</p> <p>11. Гастроэнтерологиядағы негізгі синдромдардың дифференциалды диагностикасы (оның ішінде хирургиялық және инфекциялық патологиясы бар): ауырсыну, қызба, мальабсорбция, цитолитикалық, мезенхималық қабыну, астено-вегетативті, геморрагиялық, холестатикалық, шірік және ферментативті диспепсия.</p> <p>12. Өңештің ісіктері. Диагностика критерийлері. Ауруды ерте анықтау әдістері. Скринингтік. Эндоскопия мен биопсияның диагностикадағы рөлі. Алдын алу.</p> <p>13. В-12 витаминінің қан түзілудегі рөлі. Патогенездегі аутоиммундық механизмнің маңызы. Негізгі клиникалық синдромдар. Зертханалық және аспаптық диагностика. Мегалобластикалық анемия диагностикасындағы миелограмманың маңызы.</p> <p>Фолий тапшылығы анемиясымен, гипопластикалық анемиямен, жедел лейкозбен дифференциалды диагностика. Емдеу (оксикобаламин, цианокобаламин).</p>	<p>және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	
17	Холестероз, созылмалы холецистит, өт-тас ауруы. Созылмалы панкреатит	<p>1. Холестероз, созылмалы холецистит, өт тас ауруы, созылмалы панкреатитпен ауыратын науқастарда клиникалық симптомдар мен синдромдарды, зертханалық және визуалды тексеру әдістерінің деректерін, олардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, типтік көрінісі мен ағымын анықтау және түсіндіру.</p> <p>2. Холестероз, созылмалы холецистит, өт тас ауруы, созылмалы панкреатитпен ауыратын халыққа медициналық көмек көрсету үшін негізгі емдеу, диагностикалық және профилактикалық шаралар дағдыларын меңгеру.</p> <p>3. Ағымдағы есепке алу мен медициналық құжаттарды, соның ішінде ақпараттық жүйелерде есеп беруді жүргізу бойынша бастапқы дағдыларды меңгеру.</p>	<p>1. HARRISON'S Gastroenterology and Hepatology, edited by Dan L. Longo, MD, Anthony S. Fauci, MD, Carol A. Langford, MD, MHS, 2010</p> <p>2. Hepatology- A clinical textbook. Mauss, Berg, Rockstroh, Sarrazin, Wedemeyer. 2016</p> <p>3. Sherlock's diseases of the liver and biliary system, 12th edition, edited by S.Dooley James, Anna S.F.Lok, Andrew K.Burroughs, E.Jenny Heathcote, 2002</p> <p>4. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд.,</p>	<p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Науқаспен жұмыс</p> <p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Белгілі бір науқасты емдеуде жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды біріктіреді; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету. 5. Коммуникативті дағдыларды, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды көрсету. 6. Адам мен отбасы үшін салауатты өмір салтын қалыптастырудың принциптері мен әдістері туралы білімдерін қолдану. 7. Альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық сияқты кәсіби құндылықтарға адалдықты көрсету. 8. Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету. 9. Негізгі ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсету. 10. Өт қабындағы тастарды диагностикалаудың ультрандыбыстық әдістері, ретроградты холангиопанкреатография. Лапароскопиялық холецистэктомия. Холецистэктомиядан кейінгі науқасты жүргізу. Урсодезоксихолий қышқылының туындылары. Ұйқы безінің қызметтері. Ұйқы безінің түтік жүйесінің ерекшеліктері. Созылмалы панкреатиттің жіктелуі. Ретроградты холангиопанкреатография. Созылмалы панкреатиттің биохимиялық маркерлері. Копрограмма. 	<p>жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Байдурина, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурина, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	
18	<p>Спецификалық емес жаралы колит. Крон Ауруы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ойық жаралы колитпен, Крон ауруымен ауыратын науқастардағы клиникалық симптомдар мен синдромдарды, зертханалық және бейнелеу деректерін, олардың типтік көрінісі мен ағымын жас ерекшеліктерін ескере отырып анықтау және түсіндіру. 2. Бейспецификалық ойық жаралы колитпен, Крон ауруымен ауыратын халыққа медициналық көмек көрсету үшін негізгі емдеу, диагностикалық және профилактикалық іс-шаралар дағдыларын меңгеру. 3. Ағымдағы есепке алу мен медициналық құжаттарды, соның ішінде ақпараттық жүйелерде есеп беруді жүргізу бойынша 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HARRISON'S Gastroenterology and Hepatology, edited by Dan L. Longo, MD, Anthony S. Fauci, MD, Carol A. Langford, MD, MHS, 2010 2. Hepatology- A clinical textbook. Mauss, Berg, Rockstroh, Sarrazin, Wedemeyer. 2016 3. Sherlock's diseases of the liver and biliary system, 12th edition, edited by S.Dooley James, Anna S.F.Lok, Andrew K.Burroughs, E.Jenny Heathcote, 2002 4. Clinical Medicine Eighth Edition, by 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы

		<p>бастапқы дағдыларды меңгеру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Белгілі бір науқасты емдеуде жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды біріктіреді; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету. 5. Коммуникативті дағдыларды, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды көрсету. 6. Адам мен отбасы үшін салауатты өмір салтын қалыптастырудың принциптері мен әдістері туралы білімдерін қолдану. 7. Альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық сияқты кәсіби құндылықтарға адалдықты көрсету. 8. Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету. 9. Негізгі ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсету. 10. Диарея түрінде көрінетін аурулар (асқазан-ішек жолдарының ісіктері, ойық жаралы колит, Крон ауруы, созылмалы энтероколит, моно- және дисахаридазды мальабсорбция, целиак ауруы, функционалдық бұзылулар, жұқпалы аурулар) туралы түсіну (білу). 11. Мальабсорбция синдромын білу. Іш қату (тоқ ішектің кеңеюі, шамадан тыс созылған тоқ ішек синдромы, тоқ ішек ісіктері, дивертикулит, тоқ ішектің дистальды ауруы, тітіркенген ішек синдромы). 12. Ішектің ісіктері. Клиникалық көріністері. Диагностика және емдеу әдістері. Колоректальды қатерлі ісікке скрининг. <p>Гипо және гипервитаминоз, микроэлементоздар диагностикасы.</p>	<p>Professor Parveen Kumar, Dr Michael Clark, 2012</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 6. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный. 	
19	<p>Вирусты гепатитте р. Диагностика және клиникалық</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, клиникалық симптомдар мен синдромдарды, вирустық гепатитпен, анемиямен (гипопластикалық және гемолитикалық), тромбоцитопениямен ауыратын науқастардағы зертханалық және визуалды тексеру әдістерінің деректерін, олардың типтік көрінісі мен ағымын анықтау және түсіндіру. 2. Вирусты гепатит, анемия (гипопластикалық және 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HARRISON'S Gastroenterology and Hepatology, edited by Dan L. Longo, MD, Anthony S. Fauci, MD, Carol A. Langford, MD, MHS, 2010 2. Hepatology- A clinical textbook. Mauss, Berg, Rockstroh, Sarrazin, Wedemeyer. 2016 3. Sherlock's diseases of the liver and biliary 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту

<p>көріністе р, вирусқа қарсы терапия . Гипоплас тикалық және гемолити калық анемияла р . Тромбоц итопения лар</p>	<p>гемолитикалық), тромбоцитопениямен ауыратын халыққа медициналық көмек көрсету үшін негізгі емдеу, диагностикалық және профилактикалық іс-шаралар дағдыларын меңгеру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ағымдағы есепке алу мен медициналық құжаттарды, соның ішінде ақпараттық жүйелерде есеп беруді жүргізу бойынша бастапқы дағдыларды меңгеру. 4. Белгілі бір науқасты емдеуде жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды біріктіреді; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету. 5. Коммуникативті дағдыларды, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды көрсету. 6. Адам мен отбасы үшін салауатты өмір салтын қалыптастырудың принциптері мен әдістері туралы білімдерін қолдану. 7. Альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық сияқты кәсіби құндылықтарға адалдықты көрсету. 8. Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету. 9. Негізгі ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсету. 10. Морфологиялық диагностиканы білу (Knodell индексі, фиброз деңгейін бағалау - Метавир). Нәтижелер. Алғашқы профилактика, халықты және қауіп тобын вакцинациялау. 11. Бауыр патологиясындағы негізгі синдромдардың дифференциалды диагностикасы: холестаза, цитолитикалық, гепатоцеллюлярлық жеткіліксіздік, порталдық гипертензия, асцит, диффузды өзгеріс, бауырдағы көлемдік түзіліс және т.б. 12. Вирусқа қарсы препараттармен емдеу – С гепатиті, В, В+С, В+Д гепатиті үшін стандартты вирусқа қарсы терапия. Вирусқа қарсы терапияны тағайындаудың негізгі көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері. Емдеу тиімділігін болжаушылар. 	<p>system, 12th edition, edited by S.Dooley James, Anna S.F.Lok, Andrew K.Burroughs, E.Jenny Heathcote, 2002</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Clinical Medicine Eighth Edition, by Professor Parveen Kumar, Dr Michael Clark, 2012 5. Pocket MEDICINE Fourth Edition, by MARC S. SABATINE, M.D., M.P.H. 2011 6. Davidson’s principles and practice of Medicine 22th Edition, Brian R., Nicki R. Stuart H., Ian D. 7. Medscape.com 8. Uptodate.com 9. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 10. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный. 	<p>4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>
--	---	--	---

		<p>13. Онкологиялық науқастардағы қан жүйесінің функционалдық жағдайының ерекшеліктері. Бауыр аурулары, алкоголизм, бүйрек аурулары, созылмалы қабыну (ревматикалық аурулар), жұқпалы аурулар, АҚТҚ кезіндегі қан жүйесінің функционалдық жағдайының ерекшеліктері. Апластикалық анемия, апластикалық синдром және жартылай қызыл жасуша аплазиясы.</p> <p>Гемограммаларды, миелограммаларды, трепанобиопсия мәліметтерін, спецификалық сынақтарды, қан жағындысындағы түзілген элементтердің морфологиялық өзгерістерін білу. Емдеу принциптері. Диспансерлік қадағалау.</p>		
20	Бауыр циррозы. Бауыр циррозының асқынуы. АІЖ ісіктері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, клиникалық симптомдар мен синдромдарды, бауыр циррозы, асқазан-ішек жолдарының ісіктері бар науқастарды зерттеудің зертханалық және бейнелеу әдістерінің деректерін, олардың типтік көрінісі мен ағымын анықтау және түсіндіру. 2. Бауыр циррозы, асқазан-ішек жолдарының ісіктері бар халыққа медициналық көмек көрсету бойынша негізгі емдеу, диагностикалық және профилактикалық іс-шаралар дағдыларын меңгеру. 3. Ағымдағы есепке алу мен медициналық құжаттарды, соның ішінде ақпараттық жүйелерде есеп беруді жүргізу бойынша бастапқы дағдыларды меңгеру. 4. Белгілі бір науқасты емдеуде жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды біріктіреді; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау негізінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету. 5. Коммуникативті дағдыларды, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды көрсету. 6. Адам мен отбасы үшін салауатты өмір салтын қалыптастырудың принциптері мен әдістері туралы білімдерін қолдану. 7. Альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық сияқты кәсіби құндылықтарға адалдықты көрсету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HARRISON'S Gastroenterology and Hepatology, edited by Dan L. Longo, MD, Anthony S. Fauci, MD, Carol A. Langford, MD, MHS, 2010 2. Hepatology- A clinical textbook. Mauss, Berg, Rockstroh, Sarrazin, Wedemeyer. 2016 3. Sherlock's diseases of the liver and biliary system, 12th edition, edited by S.Dooley James, Anna S.F.Lok, Andrew K.Burroughs, E.Jenny Heathcote, 2002 4. Medscape.com 5. Uptodate.com 6. Oxfordmedicine.com 7. Geeky medics.com 8. medline.com 9. https://medelement.com/ 10. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 11. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы

		<p>8. Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету.</p> <p>9. Негізгі ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсету.</p> <p>10. Metavir, Knodell бойынша морфологиялық жіктелуін біледі. Емдеу. Дәрілік заттардың негізгі топтары. Қимыл механизмі. Бауыр циррозы бар науқастарды емдеу. Портокавальді шунттау, бауырды трансплантациялауға көрсеткіштер (MELD түсінігі). Бауыр резекциясы, бауыр трансплантациясынан кейін науқасты жүргізу – түсіну.</p> <p>11. Портальды гипертензия синдромы. Асқынулары: өңештің варикозды кеңеюінен қан кету, портальді гастропатия. Өңештің варикозды кеңеюінен қан кету кезінде шұғыл көмек, біріншілік және қайталама профилактика. Бауыр энцефалопатиясы. Бауыр энцефалопатиясын бағалау. Жедел бауыр энцефалопатиясы, даму себептері. Ауырлық дәрежесін бағалау. Жедел жәрдем.</p> <p>12. Асцит және асцит асқынулары. Асцитті емдеу кезеңдері. Рефрактерлік асцит, себептері. Лапапроцентез. Спонтанды бактериялық перитонит. Гепато-бүйрек синдромы, гепато-өкпелік синдром.</p> <p>13. Гепатоцеллюлярлық карцинома. Диагностика критерийлері. Диагностикада альфафетопротеиннің және ультрадыбыстық скринингтің рөлі. PIVKA. Бастапқы алдын алу.</p> <p>14. Өңештің, асқазанның ісіктері. Диагностика критерийлері. Ауруды ерте анықтау әдістері. Эндоскопия мен биопсияның диагностикадағы рөлі. Алдын алу.</p> <p>Ишектің ісіктері. Клиникалық көріністері. Диагностика және емдеу әдістері.</p>	непосредственный.	
21	Қантты диабет. Қантты диабет кезіндегі шұғыл жағдайлар.	<p>1. Диагностика және емдеу процесінде 1 типті және 2 типті қант диабетінің этиологиясы туралы білімді қолдану.</p> <p>2. 1 типті және 2 типті қант диабетімен ауыратын науқастардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мақсатты сауалнаманы және физикалық тексеруді жүргізе білу.</p> <p>3. 1 типті және 2 типті қант диабетін ажырату үшін диагностикалық және емдік шараларды анықтау және қолдану.</p> <p>4. Зертханалық диагностиканың негізгі мәліметтерін</p>	<p>1. HARRISON'S Endocrinology, 2nd edition, by J. Larry Jameson, MD, PhD, 2010</p> <p>2. Oxford Handbook of Endocrinology and Diabetes, Third edition, 2014</p> <p>3. Harrison's Principles of internal medicine, 2022</p> <p>4. Signs & Symptoms IN PEDIATRICS, by Henry M. Adam, MD, FAAP Jane Meschan</p>	<p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Науқаспен жұмыс</p> <p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ</p>

	Семіздік және метаболикалық синдром.	<p>интерпретациялау.</p> <p>5. Қант диабетіндегі төтенше жағдайларды анықтау және дифференциалды диагностика үшін білімдерді біріктіру.</p> <p>6. Инсулиндердің жіктелуін, әсер ету механизмін, фармакокинетикасын, жанама әсерлерін, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін білу.</p> <p>7. Өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын, оқу үдерісінде және топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас жасау, ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету.</p> <p>8. Гипогликемиялық, гиперосмолярлы және лактацидемиялық кома: себептері, патогенезі, клиникасы, емі.</p> <p>9. Семіздік және метаболикалық синдром. Анықтама. Патогенез. Клиникалық көріністері, формалары. Метаболикалық синдромның диагностикасы және терапия принциптері.</p> <p>10. Липопротеидтер (ЛП), май қышқылдары, фосфолипидтер кластары. Дислипидемияның клиникалық көрінісі. Зертханалық диагностикасы.</p>	<p>Foy, MD, FAAP, 2015</p> <p>5. PRINCIPLES of PHARMACOLOGY, Fourth Edition, 2017</p> <p>6. medline.com</p> <p>7. https://medelement.com/</p> <p>8. Medscape.com</p> <p>9. Uptodate.com</p> <p>10. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>11. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	тақырыбының шағын конференциясы
22	Қалқанша безінің және қалқанша маңы бездерінің аурулары	<p>1. Қалқанша безі және қалқанша маңы безі аурулары (Тиреотоксикоз. Тиротоксикалық жүрек. Тиротоксикалық криз. Гипотиреоз. Аутоиммунды тиреоидит (Хашимото зобы). Эндемиялық зоб. Гиперкальциемия. Гиперкальциемия.), жасқа байланысты аспектілерді ескере отырып, олардың типтік көрінісі мен ағымы.</p> <p>2. Қалқанша және қалқанша маңы бездерінің аурулары (Тиротоксикоз. Тиротоксикалық жүрек. Тиротоксикалық криз. Гипотиреоз. Аутоиммунды тиреоидит (Хашимото зобы). Эндемиялық зоб) халыққа медициналық көмек көрсетудің негізгі емдік, диагностикалық және профилактикалық шараларының дағдыларын меңгеру.</p> <p>3. Ағымдағы есепке алу мен медициналық құжаттарды, соның ішінде ақпараттық жүйелерде есеп беруді жүргізу бойынша бастапқы дағдыларды меңгеру.</p> <p>4. Белгілі бір науқасты емдеуде жеке көзқарасты қамтамасыз ету үшін білім мен дағдыларды біріктіреді; диагностиканың ұтымдылығын және дәлелді медицина принциптерін талдау</p>	<p>1. HARRISON’S Endocrinology, 2nd edition, by J. Larry Jameson, MD, PhD, 2010</p> <p>2. Oxford Handbook of Endocrinology and Diabetes, Third edition, 2014</p> <p>3. Harrison’s Principles of internal medicine, 2022</p> <p>4. PRINCIPLES of PHARMACOLOGY, Fourth Edition, 2017</p> <p>5. medline.com</p> <p>6. https://medelement.com/</p> <p>7. Medscape.com</p> <p>8. Uptodate.com</p> <p>9. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>10. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі</p>	<p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Науқаспен жұмыс</p> <p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>

		<p>негізінде кәсіби шешім қабылдауға үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Коммуникативті дағдыларды, топтық жұмыс дағдыларын, диагностикалық және емдеу процесін ұйымдастыру және басқаруды көрсету. 6. Адам мен отбасы үшін салауатты өмір салтын қалыптастырудың принциптері мен әдістері туралы білімдерін қолдану. 7. Альтруизм, жанашырлық, эмпатия, жауапкершілік, адалдық және құпиялылық сияқты кәсіби құндылықтарға адалдықты көрсету. 8. Үздіксіз кәсіби дайындыққа және өз білімі мен кәсіптік дағдыларын жетілдіруге қабілеті мен қажеттілігін көрсету 9. Негізгі ғылыми-зерттеу дағдыларын көрсету. 	<p>аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурина, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	
23	Гипотала мус-гипофиз жүйесі мен бүйрек үсті безінің аурулары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эндокриндік патологиясы бар науқастардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мақсатты сауалнаманы және физикалық тексеруді жүргізе білу. 2. Бүйрек үсті бездеріне қатысты диагностикалық және емдік шараларды анықтау және қолдану. 3. Бүйрек үсті бездері патологиясының зертханалық және визуалды диагностикасының негізгі мәліметтерін интерпретациялау. 4. Бүйрек үсті бездерінің негізгі патологияларын анықтау үшін білімдерін біріктіру: Гиперальдостеронизм, Гиперкортицизм синдромы, Гипокортицизм синдромы, Аддисон ауруы, Феохромоцитома, Бүйрек үсті безінің жедел жеткіліксіздігі, Уотерхаус-Фредериксен синдромы, Иценко-Кушинг синдромы. 5. Бүйрек үсті безінің патологиясын емдеуге арналған негізгі препараттардың жіктелуін, әсер ету механизмін, фармакокинетикасын, жанама әсерлерін, көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін білу: Спиринолактон, Кальций өзекшелерінің блокаторлары, Альфа-блокаторлар (Доксазозин), Гидрокортизон, Флудрокортизон. 6. Өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын, оқу үдерісінде және топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас жасау, ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету. 7. Гипоталамус-гипофиздік жүйеге (ГГЖ) қатысты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HARRISON’S Endocrinology, 2nd edition, by J. Larry Jameson, MD, PhD, 2010 2. Oxford Handbook of Endocrinology and Diabetes, Third edition, 2014 3. Harrison’s Principles of internal medicine, 2022 4. PRINCIPLES of PHARMACOLOGY, Fourth Edition, 2017 5. medline.com 6. https://medelement.com/ 7. Medscape.com 8. Uptodate.com 9. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 10. Байдурина, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурина, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы

		<p>диагностикалық және емдік шараларды анықтау, қолдану және түсіндіру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. ГГЖ зертханалық және визуалды диагностикасының негізгі мәліметтерін интерпретациялау. 9. ГГЖ патологиясы кезіндегі клиникалық көріністердің патогенезін білу. 10. Негізгі ГГЖ патологиясын анықтау үшін білімді біріктіру: акромегалия, гигантизм, қант диабеті, гиперпролактинемия, Шихан синдромы, екіншілік гипотиреоз, нефрогенді қант диабеті, гипогонадизм. 11. ГГЖ емдеуге арналған негізгі препараттардың жіктелуін, әсер ету механизмін, фармакокинетикасын, жанама әсерлерін, көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін білу: Дофамин агонистері (Каберголин, Бромкриптин), Соматостаиндік препараттар (Соматулин, Октреотид), Десмопрессин аналогтары (Минирин), Тестостерон аналогтары, Левотироксин. 12. ГГЖ-ның әртүрлі патологияларын білу, диагностикалау және емдей білу. 13. Өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын, оқу үдерісінде және топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас жасау, ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету. 		
24	Бүйрек ауруларындағы негізгі синдромдар, зәр шығару жолдарының инфекциясы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нефрологиядағы негізгі синдромдардың патогенезін және дифференциалды диагностикасын білу: гематурия, протеинурия, нефриттік синдром, нефротикалық синдром, бүйрек жеткіліксіздігі синдромы (жедел бүйрек патологиясы, созылмалы бүйрек ауруы), дизурия, артериялық гипертензия, ауырсыну синдромы, тубуло-интерстициалды синдром. 2. Диагностика және емдеу процесінде зәр шығару жолдарының инфекцияларының патогенезі бойынша білімін қолдану. 3. Зәр шығару жүйесінің инфекциясы бар науқастардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мақсатты сауалнама және физикалық тексеру жүргізу. 4. Зәр шығару жүйесінің асқынған және асқынбаған 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HARRISON'S Endocrinology, 2nd edition, by J. Larry Jameson, MD, PhD, 2010 2. Oxford Handbook of Endocrinology and Diabetes, Third edition, 2014 3. Harrison's Principles of internal medicine, 2022 4. PRINCIPLES of PHARMACOLOGY, Fourth Edition, 2017 5. medline.com 6. https://medelement.com/ 7. Medscape.com 8. Uptodate.com 9. Harrison's nephrology and acid-base disorders/ J. Larry Jameson, 2010 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы

	<p>инфекцияларын, жоғарғы (пиелонефрит) және төменгі зәр шығару жолдарының инфекцияларын (цистит, уретрит) анықтау және ажырату.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Зәр шығару жүйесінің инфекциясының, уролитиясының негізгі көріністерін анықтау және дифференциалды диагностикалау үшін білімдерін біріктіру. 6. Зәр шығару жүйесінің инфекциясының зертханалық және аспаптық диагностикасының нәтижелерін түсіндіре отырып, тексеру әдістерін негіздеу және тағайындау. 7. Зәр шығару жүйесінің инфекциясының клиникалық және зертханалық көріністерін ескере отырып, диагностика және емдеу принциптерін қолдану. 8. Зәр шығару жүйесінің инфекциясын емдеуге арналған негізгі препараттардың – бактерияға қарсы препараттардың, уросептиктердің, микробқа қарсы препараттардың, спазмолитиктердің, литолитиктердің жіктелуін, әсер ету механизмін, фармакокинетикасын, жанама әсерлерін, көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін білу. 9. Өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын, оқу үдерісінде және топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас жасау, ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету. 10. Нефротикалық синдромның патогенезі бойынша білімдерін диагностика және емдеу процесінде қолдану. 11. Нефриттік синдромы бар науқастардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мақсатты сауалнама және физикалық тексеру жүргізу. 12. Ісіну синдромын, протеинурия синдромын анықтау және дифференциациялау. 13. Нефриттік синдромның негізгі көріністерін анықтау және дифференциалды диагностикалау үшін білімдерін интеграциялау. 14. Нефриттік синдромның зертханалық және морфологиялық диагностикасының нәтижелерін түсіндіре отырып, зерттеу әдістерін негіздеу және тағайындау. 15. Нефротикалық синдромның клиникалық және морфологиялық көріністерін ескере отырып, диагностика 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Nephrology secrets. —3rd ed. / Edgar V. Lerma, Allen R. Nissenson, New York 2012 11. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 12. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный. 	
--	--	---	--

		<p>және емдеу принциптерін қолдану.</p> <p>16. Нефротикалық синдромның морфологиялық көріністерін клиникалық және морфологиялық параллельдермен ажырата білу.</p> <p>17. Нефротикалық синдромды - глюкокортикостероидтар, цитостатиктер, несеп айдағыштар, ангиотензин-өзгертуші фермент тежегіштерін, кальций өзекшелерінің блокаторларын және т.б. қолдану арқылы емдеуге арналған негізгі препараттардың жіктелуін, әсер ету механизмін, фармакокинетикасын, жанама әсерлерін, көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін білу.</p> <p>18. Өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын, оқу үдерісінде және топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас жасау, ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету.</p> <p>19. Жедел және созылмалы тубулоинтерстициальды нефрит: емдік, инфекциялық, идиопатиялық, ісіктері бар, ауыр металдардың интоксикациясы, ішкі ағзалар ауруларында бүйректің қайталама зақымдануы: гипертониялық нефропатия және нефроангиосклероз, диабеттік, подагра, паранеопластикалық нефропатия. Қартаю кезіндегі бүйрек (инволютивтік өзгерістер), бүйректің тамырлы зақымдануы, бүйрек ауруларының ағымының ерекшеліктері, емдеу принциптері.</p>		
25	Гломерул ярлы аурулар	<p>1. Нефриттік синдромның патогенезі бойынша білімдерін диагностика және емдеу процесінде қолдану.</p> <p>2. Нефриттік синдромы бар науқастардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мақсатты сауалнама және физикалық тексеру жүргізу.</p> <p>3. Нефриттік синдромның негізгі көріністерін анықтау және дифференциалды диагностикалау үшін білімді біріктіру.</p> <p>4. Нефриттік синдромның зертханалық және морфологиялық диагностикасының нәтижелерін түсіндіре отырып, зерттеу әдістерін негіздеу және тағайындау.</p> <p>5. Нефриттік синдромның клиникалық және морфологиялық көріністерін ескере отырып, диагностика және емдеу принциптерін қолдану.</p>	<p>1. Harrison's nephrology and acid-base disorders/ J. Larry Jameson, 2010</p> <p>2. Nephrology secrets. —3rd ed. / Edgar V. Lerma, Allen R. Nissenson, New York 2012</p> <p>3. Harrison's Principles of internal medicine, 2022</p> <p>4. PRINCIPLES of PHARMACOLOGY, Fourth Edition, 2017</p> <p>5. medline.com</p> <p>6. https://medelement.com/</p> <p>7. Medscape.com</p> <p>8. Uptodate.com</p> <p>9. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі</p>	<p>1. Оқытудың белсенді әдістерін қолдану: TBL</p> <p>2. Науқаспен жұмыс</p> <p>3. Симуляциялық орталықта оқыту</p> <p>4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы</p>

		<p>6. Нефриттік синдромның морфологиялық көріністерін клиникалық және морфологиялық параллельдермен ажырату.</p> <p>7. Нефриттік синдромды емдеуге арналған негізгі препараттардың классификациясын, әсер ету механизмін, фармакокинетикасын, жанама әсерлерін, көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін білу - ангиотензин-өзгертуші фермент тежегіштері, кальций өзекшелерінің блокаторлары, диуретиктер, глюкокортикостероидтар, цитостатиктер.</p> <p>8. Өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын, оқу үдерісінде және топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас жасау, ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету.</p> <p>9. Гломерулопатиялардың морфологиялық нұсқалары: минимальды өзгерістері бар гломерулонефрит, ошақты сегменттік гломерулосклероз, мембраналық нефропатия, мембранопротрофиялық гломерулонефрит 1,2,3 типтері, мезангиалды гломерулонефрит.</p> <p>10. Тез үдемелі гломерулонефрит синдромы туралы түсіну. Диагностикалық принциптері. Гемолитикалық-уремиялық синдром, тромбоздық микроангиопатиялар. Дәнекер тіннің жүйелі аурулары кезіндегі бүйректің зақымдану ерекшеліктері (Жүйелі қызыл жегі (СКВ), жүйелі склеродерма (ССД)), жүйелі васкулитпен (полиартерит түйіндері, аралас криоглобулинемия, геморрагиялық васкулит, Вегенер гранулематозы, Чарг-Стросс синдромы, микроскопиялық полиангиит); Гудпасчер синдромы, Антифосфолипидті синдром. Нейтрофилге тәуелді гломерулонефриттің цитоплазмасына антиденелердің ерекшеліктері.</p> <p>11. Жүктілік және гломерулонефриттің преэклампсиясы мен эклампсиясының дифференциалды диагностикасын білу. Жүктілік кезіндегі бүйрек патологиясы бар науқастарды емдеу және жүргізу ерекшеліктері. Жүкті әйелдердің преэклампсиясы мен эклампсиясына шұғыл көмек көрсету.</p>	<p>аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>10. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	
26	Бүйректің жедел	<p>1. Жедел бүйрек патологиясының этиологиясын, патогенезін және жіктелуін білу. RIFLE классификациясы.</p>	<p>1. Harrison's nephrology and acid-base disorders/ J. Larry Jameson, 2010</p>	<p>1. Оқытудың белсенді әдістерін</p>

	зақымдануы	<ol style="list-style-type: none"> 2. Бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтау және ажырату. 3. Бүйрек жеткіліксіздігі бар науқастардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мақсатты сауалнама және физикалық тексеру жүргізу. 4. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіре отырып, сараптамаларды негіздеу және тағайындау. 5. Бүйректің жедел зақымдануын және созылмалы бүйрек ауруларын анықтау және дифференциалды диагностикасы бойынша білімдерін біріктіру. 6. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностика және емдеу принциптерін қолдану. 7. Жедел диализ - бүйрек алмастыру терапиясын қосу мәселесін шешу үшін бүйректің жедел зақымдануының ауырлығын анықтау және бағалау. 8. Бүйрек қызметінің төмендеуіне байланысты нефрологияда қолданылатын негізгі препараттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктерін білу. 9. Иондық және қышқылдық-негіздік гомеостаздың бұзылыстарын диагностикалау және емдеу. 10. Өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын, оқу үдерісінде және топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас жасау, ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Nephrology secrets. —3rd ed. / Edgar V. Lerma, Allen R. Nissenson, New York 2012 3. Harrison’s Principles of internal medicine, 2022 4. PRINCIPLES of PHARMACOLOGY, Fourth Edition, 2017 5. medline.com 6. https://medelement.com/ 7. Medscape.com 8. Uptodate.com 9. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный. 10. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный. 	<p>қолдану: TBL</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Науқаспен жұмыс 3. Симуляциялық орталықта оқыту 4. СӨЖ тақырыбының шағын конференциясы
27	Бүйректің созылмалы аурулары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созылмалы бүйрек ауруларының этиологиясын, патогенезін және жіктелуін білу. 2. Бүйрек жеткіліксіздігі кезіндегі клиникалық симптомдар мен синдромдарды анықтау және ажырату. 3. Бүйрек жеткіліксіздігі бар науқастардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мақсатты сауалнама және физикалық тексеру жүргізу. 4. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіре отырып, сараптамаларды негіздеу және тағайындау. 5. Бүйректің жедел зақымдануын және созылмалы бүйрек ауруларын анықтау және дифференциалды диагностикасы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harrison’s nephrology and acid-base disorders/ J. Larry Jameson, 2010 2. Nephrology secrets. —3rd ed. / Edgar V. Lerma, Allen R. Nissenson, New York 2012 3. Harrison’s Principles of internal medicine, 2022 4. PRINCIPLES of PHARMACOLOGY, Fourth Edition, 2017 5. medline.com 6. https://medelement.com/ 7. Medscape.com 8. Uptodate.com 	

	<p>бойынша білімдерін біріктіру.</p> <p>6. Жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностика және емдеу принциптерін қолдану.</p> <p>7. Созылмалы бүйрек ауруларының ауырлығын анықтау және бағалау үшін бүйрек алмастыру терапиясын қосу мәселесін шешу – гемодиализ (хронидиализ) бағдарламасы.</p> <p>8. Бүйрек қызметінің төмендеуіне байланысты нефрологияда қолданылатын негізгі препараттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасының ерекшеліктерін білу.</p> <p>9. Иондық және қышқылдық-негіздік гомеостаздың бұзылыстарын диагностикалау және емдеу.</p> <p>10. Созылмалы бүйрек ауруларының ерте кезеңдерінде ренопрофилактика, анемия, артериялық гипертензия, метаболикалық ацидозды түзету.</p> <p>11. Өз бетімен жұмыс істеу дағдыларын, оқу үдерісінде және топтық жұмыста тиімді қарым-қатынас жасау, ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын көрсету.</p>	<p>9. Маколкин, Владимир Иванович. Ішкі аурулар : оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; қазақ тіл. Ауд., жауапты ред. Қ. А. Жаманқұлов, 2014. – 968, [2] б. – Текст : непосредственный.</p> <p>10. Байдурын, Серік Амангелдіұлы. Ішкі аурулардың диагностикалық критерийлері және диагноз қою әдістемесі : оқу құралы / С. А. Байдурын, 2016. - 251 б. - Текст : непосредственный.</p>	
--	---	--	--

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН РУБРИКАТОР
жиынтық бағалаумен

№	Бақылау түрі	Вес в % от общего %
1	Ауру тарихын қорғау	30% (чек-лист бойынша бағаланады)
2	Аралық бақылау	70% (1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 40%; 2-кезең - мини клиникалық емтихан (MiniCex) - 60%)
Қорытынды АБ1		30+70= 100%
1	Ауру тарихын қорғау	20% (чек-лист бойынша бағаланады)
2	СҒЗЖ ғылыми жоба	10%

3	360-қа бағалау – мінез-құлқы мен кәсібилігі	10% (чек-лист бойынша бағаланады)
4	Аралық бақылау	60% (1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 40%; 2-кезең - мини клиникалық емтихан (MiniСех) - 60%)
Қорытынды АБ 2		20+10+10 + 60 = 100%
1	Емтихан	2 кезең: 1-кезең – Түсіну және қолдану үшін MCQ тестілеу - 40% 2-кезең – ОСКЕ МП - 60%
2	Қорытынды баға:	ОРД 60% + Емтихан 40%

Team based learning – TBL

	%
Индивидуальды -- (IRAT)	30
Топтық -- (GRAT)	20
Апелляция	10
Кейс бойығша бағалау -	30
Бонустық бағалау (бонус)	10
	100%

Case-based learning CBL

		%
1	Сұрау бойынша интерпретация	10
2	Физикалық тексеру нәтижелерін интерпретациялау	10
3	Алдын ала диагноз, негіздеме, ДД, тексеру жоспары	10
4	Зертханалық-аспаптық зерттеу мәліметтерін интерпретациялау	10
5	Клиникалық диагноз, проблемалық парақ	10
6	Басқару және емдеу жоспары	10
7	Дәрілік препараттар мен емдеу режимдерін таңдаудың негізділігі	10
8	Тиімділігін бағалау, болжам, алдын алу	10
9	Іс бойынша арнайы есептер мен сұрақтар	10
10	Серіктес рейтингі (бонус)	10
		100%

**Студент үшін 360° бағалау парағы
КУРАТОР және Оқытушы**

Куратор аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерий және бағалар	Қанағаттандырылмаған
1	Үнемі сабаққа дайындалады: Мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен қолданады, қысқаша қорытынды жасайды. Тиімді	Дайындық 10 8 6 4 2 0	Үнемі сабаққа дайындалмайды Мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерделеу, топтың біліміне елеусіз үлес қоспайды,

	оқыту дағдыларын көрсетеді, басқаларды оқытуға көмектеседі		материалды талдамайды, қорытындыламайды,
2	Білім алуына жауапкершілікпен қарайды: Мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жақсартуға тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2 0	Өзінің білім алуына жауапкершілікпен қарамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды.
3	Топтық оқуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды ықыласпен қабылдайды	Қатысу 10 8 6 4 2 0	Топтық оқу кезінде белсенді емес: Мысалы, талқылау кезінде қатыспайды, тапсырмаларды қабылдауға құлықсыз
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді Мысалы, ол бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыстық танытады, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2 0	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді Мысалы, орынсыз араласады, пікірталастың нашар дағдыларын көрсетеді, үзіліс жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе шыдамсыздық танытады
5	Достарымен қарым-қатынаста өте жақсы: Мысалы, ол белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды сигналдарға сезімтал Құрметті қарым-қатынас	Коммуникация 10 8 6 4 2 0	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау қиын: Мысалы, нашар тыңдау дағдылары, вербалды емес немесе эмоционалды сигналдарды қабылдай алмайды немесе бейімсіз. Әдепсіз сөздерді қолдану
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Тапсырмаларды орындауға ынталы, көбірек білім алу мүмкіндіктерін іздейді, сенімді және білікті Пациенттер мен медицина қызметкерлеріне қатысты этика мен деонтологияны сақтау Субординацияны сақтау.	Профессионализм 10 8 6 4 2 0	Тындамайды, қорқыныш сезімі басым, қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады Кәсіби мінез-құлықтың төмендігі - науқасқа зиян келтіру, медицина қызметкерлеріне, әріптестеріне дөрекі құрметтемеушілік көрсетеді
7	Жоғары өзін-өзі бағалау: Мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулерін қорғауға немесе басқаларды қорлауға болмайтындығын түсінеді	Рефлексия 10 8 6 4 2 0	Өзін -өзі төмен бағалау: Мысалы, түсіну немесе қабілет шегі туралы көбірек білу қажет және түзету үшін оң қадамдар жасамайды
8	Сын тұрғысынан ойлауы жоғары дамыған:	Сын тұрғысынан ойлану	Сын тұрғысынан ойланудың жетіспеушілігі:

	Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау шеберлігін лайықты түрде көрсетеді.	10 8 6 4 2 0	Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте гипотеза жасамайды, білімін олардың жоқтығынан немесе қабілетсіздігінен (индукцияның жоқтығынан) практикада қолданбайды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалауды білмейді.
9	Оқу тәртібінің ережелерін түсіністікпен толығымен сақтайды, тиімділікті арттыру мақсатында жақсартуларды ұсынады. Қарым-қатынас этикасын сақтайды – ауызша да, жазбаша да (чаттарда және сөйлескенде)	Оқу тәртібінің ережелерін сақтау 10 8 6 4 2 0	Ережелерді елемейді, ұжымның басқа мүшелеріне кедергі жасайды
10	Ережелерді толық түсініп, оларды толық орындайды, топтың басқа мүшелерін ережелерді сақтауға шақырады Медициналық этика және PRIMUM NON NOCERE принциптерін қатаң сақтайды	Емханадағы тәртіп ережелерін сақтау 10 8 6 4 2 0	Ережені бұзады. Топтың басқа мүшелерін ережелерді бұзуға итермелейді Науқасқа қауіп төндіреді
	Ең жоғары	100 ұпай	

* емханадағы кәсіби мінез-құлықты, мінез-құлық ережелерін өрескел бұзу - немесе Қазақстан Республикасының бағалауын төмендету немесе жою; этикалық комитет

Мұндай бұзушылықтарға іс-әрекеті (мысалы, клиника аумағында темекі шегу) немесе әрекетсіздігі салдарынан науқастардың денсаулығына қауіп төнеді; кез келген адамға (науқасқа, топтағы басқа студенттерге, әріптеске, оқытушыға, дәрігерге, медицина қызметкерлеріне) қатысты дөрекілік пен арсыздығын көрсету жатады.

Ауру тарихын жүргізуді баллдық-рейтингтік жүйе бойынша бағалау (шектегі 100 балл)

№	Критерийлер (баллдық жүйе бойынша бағаланады)	10	8	6	4	2
		<i>Өте жақсы</i>	<i>Ортадан жоғары</i>	<i>қанағаттанарлық</i>	<i>Дұрыстауды талап етеді</i>	<i>Дұрыс емес</i>
1	Пациенттің шағымдары: негізгі және қосымша	Толық, әрі жүйелі, маңызды тұстарды	Дәл, әрі толық	Негізгі ақпарат	Толық емес немесе дәл емес, кейбір маңызды тұстар	Маңызды тұстарды

2	Аурудың анамнезін жинау	түсінеді			көрсетілмеген	көрсетпейді
3	Өмір анамнезін жинау					
4	Объективті статус – жалпы қарау	Толық, тиімді, ұйымдасқан, маңызды тұстарын түсінеді	Ретті, әрі дұрыс	Негізгі мәліметтерді анықтайды	Толық емес немесе дұрыс емес, пациенттің ыңғайлы жағдайына мән бермейді	Сәйкес емес мәліметтер
5	Жүйке жүйесі	Неврологиялық тексеру дағдыларының барлығын толық, тиімді, дұрыс орындайды	Неврологиялық тексеру дағдыларының барлығын толық, тиімді, дұрыс, бірақ аздаған қатемен орындайды немесе орындау барысында өз өзін түзейді	Негізгі мәліметтер анықталған, неврологиялық тексеру дағдысы игерілген	Толық емес немесе дәл емес. Неврологиялық тексеру дағдыларын жетілдіру қажет	Маңызды мәліметтер қалып қалған. Неврологиялық тексеру дағдыларына жанаспайтын дағдылар
6	Ауру тарихын таныстыру	Толық сипаттау. Проблеманы науқастың ерекшеліктерін ескере отырып толықтай түсінеді	Дәл, бағытталған; тандап алған факттері студенттің түсінгенін көрсетеді	Үлгіге сай толтырылған, барлық негізгі мәліметтерді қамтиды	Көптеген жерлері толық емес, көбіне дәлелденбеген маңызды емес факттерді қамтиды	Жағдайды түсінбейді, көптеген маңызды жерлер қалып кеткен, нақтылауды қажет ететін сұрақтардың көбеюі

СӨЖ – шығармашылық тапсырманы баллдық-рейтингтік бағалау (шекті 90 балл) + ағылшын тілі мен тайм-менеджмент үшін бонус

		10	8	4	2
1	Проблемаға үңілу	Жинақы, мұқият, анықталған негізгі проблемаға қатысты сұрақтарды анықтап, клиникалық жағдайды нақты	Жинақы, мұқият, анықталған негізгі проблемаға қатысты сұрақтарды анықтай алады, бірақ нақты клиникалық	Мұқият емес, негізгі мәселеге қатысы жоқ сұрақтарға ауытқиды	Дәл емес, маңызды ақпаратқа емес, қажетсіз мәліметтерге мән береді

		түсінеді	жағдайды түсінбейді		
2	Презентацияда ақпарат бере алу, тиімділігі	Тақырып бойынша қажет мәліметтер толықтай түрде еркін, ретті, логикалық тұрғыда жеткізілді Өнім формасы дұрыс таңдалған	Қажет бүкіл мәлімет логикалық тұрғыда жеткізілді, бірақ ұсақ кемшін тұстары бар	Қажет бүкіл мәлімет ретсіз түрде жеткізілді, қателері бар	Тақырып бойынша маңызды мәлімет көрсетілмеген, дөрекі қателері бар
3	Дәлелділігі	Қолданылған материалдар дәлелденген факттерге негізделген. Қолданылған факттердің дәйектілік деңгейі мен сапасын түсінгендігін көрсете алуы	Кейбір қорытындылар мен тұжырымдар қателер мен дәлелденбеген факттерге сүйеніп жасалған. Дәлелділік деңгейі мен сапасы туралы түсінік толық емес.	Проблеманы жеткілікті түрде түсінбеген, кейбір қорытынды мен тұжырымдар дәлелденбеген мәліметтерге сүйеніп жасалған – күмәнді ақпарат көздерін қолданған	Қорытындылар мен тұжырымдар негізделмеген немесе дұрыс емес
4	Дәйектілігі мен реттілігі	Ұсыным дәйекті және ретті түрде жасалған, ішкі мазмұнының басы мен соңы бар, тұжырымдары бірізді, олардың арасында логикалық байланыс бар	Мазмұнының басы мен соңы бар, тұжырымдары бірізді, алайда нақты емес	Ұсынымда бірізділік пен дәйектілік жоқ, бірақ негізгі идеяны байқауға болады	Бір ойдан екіншісіне дәйексіз ауысып кете береді, негізгі идеяны байқау қиын
5	Әдебиет көздерін талдау	Әдебиет көздерінен алынған мәліметтердің арасында дәйекті байланыс бар, негізгі және қосымша ақпарат көздерін терең зерттегенін көрсетеді	Тек негізгі ақпарат көздерін терең зерттегенін көрсетеді	Әдеби мәліметтер әр кез орында қолданылмаған, айтып отырған мәселенің дәйектілігі мен дәлелділігін көрсете алмады	Ұсыным бірізді емес, ретсіз, қарама-қайшы ойлар бар. Негізгі оқулық бойынша білімі жоқ
6	Тәжірибелік маңызы	Жоғары	Бар	Жеткіліксіз	Мүлдем дұрыс емес
7	Пациенттің мәселесіне бағытталуы	Жоғары	Бар	Жеткіліксіз	Мүлдем дұрыс емес
8	Болашақ тәжірибеде қолдануға лайықтылығы	Жоғары	Қолдануға болады	Жеткіліксіз	Мүлдем дұрыс емес

	ы				
9	Ұсынымның көрнекілігі, сапасы (баяндаушының бағасы)	Дұрыс, Power Point-тің немесе басқа гаджеттердің бүкіл мүмкіндіктері пайдаланылған, материалды толық біледі, өзіне сенімді түрде баяндайды	Көрнекілік құралдары шамадан көп немесе жеткіліксіз, материалды жартылай меңгерген	Көрнекілік құралдарындағы ақпараттар дұрыс емес, өзіне сенімсіз түрде баяндайды	Матералды меңгермеген, оны баяндай алмайды
б о н ус	Ағылшын тілі/ орыс тілі/қазақ тілі*	Ұсыным ағылшын/орыс/қазақ тілдерінде толық тапсырылды (каф. Меңгерушісі тексереді) сапасына байланысты + 10-20 балл	Ұсыным ағылшын тілінде дайындалып, орыс/қазақ тілінде тапсырылды. Сапасына байланысты + 5-10 балл (немесе керісінше)	Ұсынымды дайындау барысында ағылшын тілді әдеби көздер қолданылған. Сапасына байланысты+ 2-5 балл	
б о н ус	Тайм-менеджмент**	Ұсыным уақытынан бұрын тапсырылды. 10 балл қосылады	Ұсыным уақытында тапсырылды – балл қосылмайды	Тапсыру уақытынан аздап кешіккен, ұсыным сапасы төмендемеген. 2 баллға кеміту	Кешігіп тапсырылды. 10 баллға кеміту
Б о н ус	Рейтинг***	Қосымша баллдар (10 баллға дейін)	Ерекше жұмыс, мысалы: Топтағы ең жақсы жұмыс Шығармашылық тәсіл Тапсырманы орындауда инновациялық тәсіл қолдану Топтың ұсынысы бойынша		
<p>* - қазақ/орыс топтары үшін – ағылшын тілі; ағылшын тілінде оқитын топтар үшін – тапсырманы қазақ немесе орыс тілдерінде орындау</p> <p>*Мерзім - оқытушы анықтайды, әдетте – аралық бақылау күні</p> <p>** осылайша ең жоғары 90 балл алуға болады, 90-нан жоғары алу үшін күтілгеннен жоғары нәтиже көрсету қажет</p>					